**АДМИНИСТРАЦИЯ МО «ГУНИБСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КУДАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.К.М.ЭЛЬДАРОВА»**

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Педагогическим советом Директор МКОУ «Кудалинская СОШ»**

**МКОУ «Кудалинская СОШ» М.М.Кагиров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол № 3 от «14» от «04» 2025г «06» апрель 2024г.**

**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования общеобразовательного учреждения**

**МКОУ «Кудалинская СОШ»**

**за 2024 год**

**Кудали-2024 г.**

# Отчет о результатах самообследования за 2024 год.

**в МКОУ «Кудалинская СОШ»**

В МКОУ «Кудалинская СОШ» в 2024-2025 учебном году решались следующие

задачи

**Цель работы школы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

# Задачи:

* 1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
     + создать условия для повышения качества образования;
     + обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
     + совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
     + продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
     + формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.
  2. Повысить профессиональные компетентности педагогов:
     + содействуя непрерывному образованию и развитию педагогов;
     + совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;
  3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
     + подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
     + применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;

использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.

## Сведения об организации (о наличии лицензии на осуществления образовательной деятельности)

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности под № 17008 от 26 марта 2021 года.

## В МКОУ «Кудалинская СОШ» реализуются:

* Основная образовательная программа по обновленному ФГОС НОО для 1-2 классов;
* Основная образовательная программа ФГОС НОО для 3 – 4 классов;
* Основная образовательная программа по обновленному ФГОС ООО для 5-6 классов;
* Основная образовательная программа ФГОС ООО для 7-9 классов;
* Основная образовательная программа по обновленному ФГОС СОО для 10-го класса;
* Основная образовательная программа ФГОС СОО для 11-го класса;

1. **Сведения о численности обучающихся по образовательным программам** (на основании ОО- 1) по классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Из них мальчики** |
| 1 | 9 | 5 |
| 2 | 6 | 5 |
| 3 | 18 | 4 |
| 4 | 11 | 5 |
| **Всего 1-4 классах** | **44** | **19** |
| 5 | 14 | 8 |
| 6 | 23 | 3 |
| 7 | 17 | 8 |
| 8 | 13 | 9 |
| 9 | 19 | 11 |
| **Всего 5-9 классах** | **86** | **40** |
| 10 | 5 | 2 |
| 11 | 5 | 3 |
| **Всего 10-11 классах** | **10** | **5** |
| **Всего по школе** | **140** | **64** |

# Сведения о классах, классах- комплектах).

В школе по сданным отчета ОО-1 10 классов- комплектов и обучаются 140 учащихся (прилагается утвержденная таблица с подписью начальника управления образования и экономиста МО «Гунибский район»).

1. **Сведения о сменности занятия** МКОУ «Кудалинская СОШ» обучается в 1 смену.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во обучающихся в 1 смену** | | | **Кол-во обучающихся во 2 смену** | | | **Общее кол-во уч-ся** | **из них в 1**  **смену** | **из них во 2**  **смену** |
| **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11**  **кл** | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11**  **кл** |
| МКОУ «Кудалинская СОШ» | 44 | 86 | 10 | 0 | 0 | 0 | 140 | 140 | 0 |

**Сменность обучения за 2024-2025уч.г.**

1. **Сведения о персонале организации (приложение)**

МКОУ «Кудалинская СОШ» полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе имеется социальный педагог, педагог – библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ и всего 25 учителей.

Обеспечение педагогическими кадрами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во педагогов** | **Имеют**  **кв. категорию** | | **имеют кв.категории** | | **Образование** | |
| **В** | **1** | **Сзд** | **Без** | **В** | **СП** |
| 1 | Начальные классы | 4 | - | 4 | - | - | 3 | 1 |
| 2 | Русский язык | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 3 | Математика | 2 | 1 | 1 | - | - | 2 | - |
| 4 | История,  обществознание | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| 5 | География | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 6 | Биология, химия | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 |  |
| 7 | Физкультура,ОБЖ | 2 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Физика, информатика | 2 | - | 1 | - | 1 | 2 | - |
| 9 | Иностранный язык | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| 10 | Искусство,  технология | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| 11 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 12 | Педагог-  библиотекарь | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| 13 | Соц. педагоги | 2 | - | 2 | - | - | 2 | - |
| 14 | Родной язык | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| 15 | Организатор | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| 16 | Вожатый | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
|  | **ИТОГО** | **25** | **5** | **16** | **0** | **3** | **23** | **2** |

# Вакансии. В школе открыта вакансия на должность учителя математики на 0,5 ставки.

1. **Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов.**

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1- 11-ом классах.

В школе ведется работа по изменению и дополнению Устава школы. Разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего

общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 3-4 классов) для начального уровня общего образования в школе выбран 3 вариант примерного учебного плана (вариант 3 - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (аварский). Для 7-9 классов выбран 4 вариант примерного учебного плана (вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации). Для 11-го класса выбран учебный план универсального профиля.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286) (для 1-2 х классов) для начального уровня общего образования выбран 4 вариант примерного учебного плана. Для 5-6 -х классов выбран вариант №5 примерного учебного плана (вариант 5 основного общего образования для 5-дневной учебной недели в общеобразовательных организациях республик Российской Федерации (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке). Для 10-го класса выбран учебный план универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются химия, биология, физика и обществознание.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- итоги 2 четверти и полугодия

В 1полугодии аттестации подлежали 93 обучающихся из них: 3-4 классы – 29 человек;

5-9 классы – 86 человека;

10-11 классы – 10 человек.

Все аттестованы – 93.

Успеваемость по итогам 1-го полугодия по школе составила 100%, качество знаний – 40%.

# Качество знаний и УО учащихся МКОУ «Кудалинская СОШ» за 3-ую четверть 2024-2025уч.года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего** | **«5»** | **«4» и**  **«5»** | **«3»** | **«2»** | **КЗ, в**  **%** | **УО, в**  **%** | **С одной**  **«3»** | **С одной**  **«4»** |
| 3 | 18 | 0 | 2 | 14 | 2 | 11 | 88 | 1 | 2 |
| 4 | 11 | 4 | 1 | 7 | 0 | 18 | 100 | 0 | 0 |
| **1-4**  **классы** | **29** | **4** | **3** | **21** | **2** | **29** | **94** | 1 | 2 |
| 5 | 14 | 1 | 0 | 9 | 4 | 7 | 79 | 0 | 0 |
| 6 | 23 | 0 | 4 | 8 | 11 | 21 | 60 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 0 | 2 | 14 | 1 | 11 | 88 | 3 | 0 |
| 8 | 13 | 0 | 1 | 9 | 3 | 7 | 76 | 0 | 0 |
| 9 | 19 | 1 | 1 | 15 | 2 | 10 | 89 | 1 | 0 |
| **5-9**  **классы** | **86** | **2** | **8** | **55** | **19** | **48** | **74** | 4 | 0 |
| 10 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **10-11 кл** | **10** | **0** | **0** | **10** | **0** | **0** | **100** | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВСЕГО** | **96** | **13** | **11** | **86** | **21** | **48** | **75** | 0 | 0 |

Лучшие результаты КЗ и УО показали:

1. В начальной школе учащиеся 3 класса успеваемость 100%, качество 55% . Классный руководитель – Ахмедибирова М.М
2. В основной школе учащиеся 7 класса успеваемость 100% , качество 44%. Классный руководитель – Гамзатов А.М и учащиеся 6 класса успеваемость 100% , качество 50 %. Классный руководитель – Магомедова П.Т
3. В средней школе учащиеся 10 и 11 классов успеваемость 100%, качество знаний 63%. Классный руководитель – Закаригаева М.М и Дайитбегова Х.М соответственно.

Худшие результаты КЗ и УО показали:

1. 9 класс, УО – 100, КЗ – 22%. Классный руководитель – Закаригаева А.З.
2. По итогам 2024-2025 учебного года(3-я четверть) по школе 4- отличника,17-хорошистов и 21 обучающийся являются неуспевающими.

# Итоги реализации ФГОС.

За 1 2024-2025учебный год на обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1-2 и 5-6 и 10 классов – 49

С 1 сентября 2023 года в 1-2, 5-6 и 10 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации обновленных ФГОС».

Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативно- правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценили кадровые и материальные ресурсы школы, собрали заявления родителей на изучение родного языка, разработали проекты программы начального общего образования (ПНОО) и программы основного общего образования (ПООО), внесли изменения в локальные акты.

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на педсоветах. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 1-2, 5-6 и 10 классах проведены родительские собрания на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС.

Учебный план МКОУ «Кудалинская СОШ» в 2024-2025учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 1-2, 5-6 и 10-х классов в штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность

использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения ПНОО и ПООО в соответствии с ФГОС -2021. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

В школе созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 2024-2025учебный год реализация обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

* 1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

2 . Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;

3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления;

Однако, практика реализации ФГОС-2021 показала, что существуют и определенные проблемы:

1. Оснащенность школ, включая филиалы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием;
2. Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС;

Для успешной реализации ФГОС-2021 необходимо:

1. Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности;
2. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
3. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации стандартов третьего поколения и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС-2021.

Необходимые условия в соответствии с ФГОС-2021 и ПНОО, ПООО МКОУ «Кудалинская СОШ» в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

# Отчет по работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

**за 1 2024-2025учебный год МКОУ «Кудалинская СОШ»**

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МКОУ «Кудалинская СОШ» создан 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается

создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

**В первом полугодии 2024-2025учебного года в Центр «Точка Роста»**

* проведен ремонт, оформление и обновление кабинетов в соответствии с требованиями руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства;

-все педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста»;

* разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МКОУ «Кудалинская СОШ» на 2024/2025учебный год;
* педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Информатика», «Технология»,«ОБЖ и ЗР»;

-обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размешена

информация, разъясняющая обучающимися и родителями назначение, основные цели и задачи

работы Центра.

«Точка роста» в текущем учебном году не функционирует, но материальная база активно задействована в учебном процессе. В нем проводятся уроки по всем учебным дисциплинам и занятия по внеклассной предметной работе и внеурочной деятельности. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

При выполнении лабораторных работ обучающиеся учатся пользоваться физическими приборами как орудиями экспериментального познания, приобретают навыки практического характера. В некоторых случаях научная трактовка понятия становится возможной лишь после непосредственного ознакомления учеников с явлениями, что требует воссоздания опытов самими учениками, в том числе и во время выполнения лабораторных работ, а также способствует углублению знаний учеников из определенного раздела физики, приобретению новых знаний, ознакомлению с современной экспериментальной техникой, развитию логического мышления.

**В кабинете биологии проведены уроки:**

* урок «Строение клетки» и лабораторная работа «Строение растительной клетки» в 6 классе с использованием цифрового микроскопа;
* лабораторная работа «Приготовление препарата клеток сочной чешуи луковицы лука» в 5 классе с использованием бинокулярного микроскопа;
* урок «Кольчатые черви» и лабораторная работа «Особенности внутреннего строения дождевого червя» в 8 классе с использованием бинокулярный микроскопа;

-исследоветельская работа «Посадка семени яблока и его наблюдение».

Для проведения экспериментов и опытов по физике применяются цифровые лаборатории

«Точка роста». Это наборы с цифровыми датчиками, программным обеспечением и руководством по применению.

**В соответствии с календарно-тематическим планом по предмету «физика» за 1 полугодие проведены**:

* практическая работа в 8 классе по теме «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»
* практическая работа в 8 классе «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». При проведении этих работ, обучающиеся измеряли температуру термометром, и, для более точного определения температуры, использовали электронный датчик температуры.

-Обучающиеся 7 класса в процессе изучения темы «Диффузия», провели практическую работу по теме «Влияние температуры на скорость диффузии». Работа была выполнена с использованием оборудования «Точки роста» и включала задания по определению цены деления динамометра, измерению силы тяжести, действующей на данные тела.

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное

тестирование. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах:

**Отчет о результатах**

**участия учащихся МКОУ «Кудалинская СОШ» на муниципальном этапе ВОШ**

**в 2024-2025 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  № | Предмет | ФИО  учащихся | Класс | Место | ФИО  учителя |
| 1 | История | Магомедова С | 8 | 1 | Абдулаева А.М |
| 2 | История | Бийболатов А. | 7 | 1 | Абдулаева А.М |
| 3 | Русский язык | Расулов З | 9 | 2 | Исаева З.М |
| 4 | Английский язык | Дарбишева Р | 5 | 2 | Джамалудинова П.М. |
| 5 | Английский язык | Магомедова С | 8 | 1 | Джамалудинова П.М. |
| 6 | Английский язык | Расулов З | 9 | 2 | Джамалудинова П.М. |
| 7 | Технология | Магомедова С. | 8 | 1 | Магомедов А.Р |
| 8 | Технология | Давдиев Ш | 9 | 1 | Магомедов А.Р |
| 9 | Технология | Мудунгасанов Г. | 7 | 2 | Магомедов А.Р |
| 10 | Технология | Расулов З | 9 | 2 | Магомедов А.Р |
| 11 | Биология | Расулов З | 9 | 2 | Исрапилова К.А |
| 12 | Химия | Расулов З | 9 | 1 | Алиева П.М |
| 13 | География | Закаригаев К | 9 | 1 | Гамзатов А.М |
| 14 | География | Мудунгасанов Г | 7 | 2 | Гамзатов А.М |
| 15 | ОБЗ и Р | Мудунгасанов М. | 11 | 1 | Гамзатов А.М |
| 16 | ОБЗ и Р | Расулов З | 9 | 1 | Гамзатов А.М |
| 17 | ОБЗ и Р | Мудунгасанов Г | 7 | 2 | Гамзатов А.М |
| 18 | Физкультура | Пайзулаева А | 11 | 2 | Гамзатов А.М |
| 19 | Физультура | Магомедшарипова Н | 10 | 3 | Гамзатов А.М |
| 20 | Физкультура | Расулов З | 9 | 1 | Гамзатов А.М |
| 21 | Физкультура | Магомедова С | 8 | 3 | Магомедов М.Т |
| 22 | Физкультура | Мудунгасанов Г | 7 | 3 | Магомедов М.Т |
| 23 | География Дагестана | Закаригаев К | 9 | 3 | Гамзатов А.М |
| 24 | География Дагестана | Давдиев Ш | 9 | 3 | Гамзатов А.М |
| 25 | География Дагестана | Магомедова С | 8 | 3 | Гамзатов А.М |
| 26 | История Дагестана | Магомедова С | 8 | 1 | Абдулаева А.М |
| 27 | История Дагестана | Бейбулатов Абд-Аль-Азиз | 7 | 1 | Абдулаева А.М |
| 28 | История Дагестана | Мудунгасанов Г | 7 | 2 | Абдулаева А.М |

**Анализ**

**участия учащихся МКОУ «Кудалинская СОШ» на региональном этапе ВОШ и других**

**конкурсов и олимпиа в 2024-2025 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  № | Предмет | ФИО  учащихся | Наименование мероприятия | Класс | Место | ФИО  учителя |
| 1 | Биология | Расулов З | «Альтаир-зима 2025 ВСОШ»  Олимпиадная биология | 9 | 2 | Исрапилова К.А |
| 2 | Биология | Расулов З | Региональный этап ВОШ | 9 | призер | Исрапилова К.А |
| 2 | Экология | Расулов З | Альтаир-зима 2025 ВСОШ»  Командное 1 место. | 9 | 1 | Исрапилова К.А |
| 3 | Русский язык | Расулов З | VII Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи | 9 | Призер | Исаева З.М |
| 4 | Русский язык | Расулов З | Республиканская олимпиада по русскому языку при ДГУНХ | 9 | Призер | Исаева З.М |

**Анализ**

**участия учащихся МКОУ «Кудалинская СОШ» в районных научных и творческих конкурсах в**

**2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  № | Название  конкурса | ФИО  учащихся | Класс | Место | ФИО  руководителя |
| 1 | Конкурс рисунков «День героев Отечества» | Дарбишева Р | 4 | 2 | Хайбулаева С.Н |

За период с сентября 2024 по декабрь 2025 года на базе Центра согласно «Дорожной карты» проведены **следующие мероприятия:**

* + - Участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественнонаучной направленности;
    - Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория»;
    - Родительские собрания (Знакомство с Центром «Точка роста»), где Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников;
    - Организация проектной деятельности обучающихся, реализации учебно- исследовательского и проектного подхода при решении образовательных задач.

# Итоги 3 четверти и полугодия

**За 3 четверть 2024-2025 уч.г**.- доступность общего образования составляет **100%.**

К концу первого полугодия 2024-2025учебного года численность детей, получающих образовательные услуги, составляет **140 учащихся**, т.е. численность учащихся остается стабильным. В том числе в первую смену обучаются 113 учащихся, а во вторую смену 0.

* в 1-4 классах обучаются – **44** учащихся, в том числе 19 мальчиков;
* в 5-9 классах обучаются – **86** учащихся, в том числе 40 мальчиков;

- в 10-11 классах обучаются – **10** учащихся, в том числе 5 мальчиков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **прибыло** | **выбыло** | **разница** |
| **За пределы РД** | 0 | 1 | 1 |
| **В пределах РД** | 0 | 1 | 0 |
| **Трудоустроены** | 0 | 0 | 0 |

За 3 четверть учебного года анализ сохранения контингента учащихся показывает, что

# количество учащихся остается стабильным.

**Качество знаний** учащихся по итогам второй четверти 2024-2025учебного года составило **40 % т.е. в** сравнении со третьей четвертью 2023-2024 учебным годом идет повышение на **4 %.** Количество отличников **4** учащихся, ударников **17** учащихся, по школе составляет **21** учащихся по итогам второй четверти 2024-2025учебного года, в сравнении с третьей четвертью 2023-2024 учебным годом количество ударников и отличников повысилось на 2 человека (**35чел.**).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МОУО** | **Аттестовались** | **КЗ** | | **УУ** | |
| **кол-во отл и**  **ударн** | **%** | **кол-во неуспев** | **%** |
| 1 | МКОУ «Кудалинская СОШ» | 96 | 21 | 75 | 0 | 100 |

# Количество обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов- комплектов** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего 1-11 классы** |
| **на начало 2024-2025 уч.г.** | | | | |
| МКОУ «Кудалинская СОШ» | 4 | 5 | 2 | 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество**  **обучающихся** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего 1-11**  **классы** |
| **За 2 четверть 2024-2025 уч.г.** | | | | |
| МКОУ «Кудалинская СОШ» | 44 | 86 | 10 | 140 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во выбывших** | **Кол-во прибывших** | **Разница**  **+/-** | **Причины** |
| МКОУ «Кудалинская СОШ» | 1 | 0 | 1 | 1 ученик выбыл (1- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**за 2 полугодие 2024-2025уч.г.**

Анализ движения обучающихся показывает следующее:

На начало 2024-2025уч.г в школе обучались 141 учащихся. В 1 четверти выбыл 1 ученик (по семейным обстоятельствам). Численность обучающихся остается стабильным.

Выводы: За 1 полугодие 2024-2025уч. года причина движения учащихся - по семейным обстоятельствам.

# Анализ внутришкольного контроля за 2024-2025учебный год.

Проведенные инспекторские проверки за 1 полугодие (исполнение плана ВШК)

Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО и внутришкольного контроля на 2024- 2025 учебный год.

Цель: анализ результатов ВСОКО и внутришкольного контроля за 2024 – 2025 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

1. Классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
2. Контроль проводился по темам «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА».
3. Обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
4. Тематический контроль включал проверку по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт» (результаты обсуждались на педагогическом совете при директоре). Тематический контроль охватывал также преемственность в обучении обучающихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими обучающимися и посещаемость обучающимися занятий;
5. Персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам Ахмедибировой М.М.., а также в рамках наставничества над молодыми специалистами Джамалудиновой П.М., Хаджаевой П.М., Дайитбеговой Х.М.
6. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов,

совещаниях при директоре. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

1. Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям).
2. Контроль документации, включая работу учителей с МЭШ проводилась по нижеследующей циклограмме, запланированной на год:

ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***IX*** | ***X*** | ***XI*** | ***XII*** | ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** | ***V*** | ВСЕГО |
| Электронные классные журналы (МЭШ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| **Журналы надомного обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **Рабочие программы (КТП)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **Рабочие тетради** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **Контрольные тетради** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Поурочные планы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
| **Электронные дневники обучающихся (МЭШ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **Личные дела обучающихся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |

### ЦЕЛИ ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ

#### Классные журналы

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | **Базовая работа с электронным журналом (МЭШ).** |
| **Октябрь** | **Посещаемость, система опроса.** |
| **Ноябрь** | **Прохождение программы по предметам. Выполнение графика контрольных и самостоятельных работ.** |
| **Декабрь** | **Система опроса учащихся, опрос слабоуспевающих учащихся.** |
| **Январь** | **Прохождение программы по предметам, объективность выставления оценок.** |
| **Февраль** | **Объём и характер домашнего задания. Выполнение практической части программы.** |
| **Март** | **Прохождение программы по предметам. Система опроса слабоуспевающих, объективность выставления оценок.** |
| **Апрель** | **Организация повторения.** |
| **Май** | **Выполнение программы.** |

#### Журналы. Журналы внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | **Систематическая работа с электронным журналом (МЭШ).** |
| **Ноябрь** | **Посещаемость групп. Ведение записей воспитательных мероприятий.** |
| **Январь** | **Орга низация дифференцированной работы.** |
| **Март** | **Посещаемость занятий по внеурочной деятельности.** |
| **Май** | **Итоги работы с электронным журналом (МЭШ).** |

##### *Календарно-тематическое планирование*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | **Составление планирования по предметам на год, планирование внеурочной деятельности.** |
| **Январь** | **Качество составления планирования на второе полугодие.** |
| **Май** | **Соответствие тематического планирования ФОП.** |

##### *Рабочие тетради*

|  |  |
| --- | --- |
| Октябрь | **Соблюдение единого орфографического режима.** |
| **Декабрь** | **Дозировка домашнего задания. Организация работы над ошибками.** |
| **Февраль** | **Качество проверки, объективность выставления оценок.** |
| **Май** | **Соблюдение единого орфографического режима.** |

##### *Контрольные тетради*

|  |  |
| --- | --- |
| Ноябрь | **Соблюдение единого орфографического режима. Проведение работы над ошибками.** |
| **Март** | **Выполнение графика контрольных работ в соответствии с ФОП. Качество и проверка объективности выставления оценок.** |

Личные дела учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | **Состояние личных дел.** |
| **Май** | **Своевременность, правильность оформления и ведения личных дел.** |

Дневники учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Октябрь | **Единый орфографический режим. Работа учителей с дневниками учащихся.** |
| **Февраль** | **Анализ контроля со стороны учителя, родителей.** |
| **Апрель** | **Качество заполнения журналов МЭШ.** |

9.Посещение и анализ уроков администрацией школы проводится по следующему плану:

**График посещения уроков администрацией школы (директор, ЗДУВР) на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Содержание контроля** | **Цель** | **Ответственный** |
| **сентябрь** | Посещение уроков вновь прибывших учителей:  -5-7 классы-( Русский язык, литература,родной язык (русский) –Исаева З.М.  -5-6 кл- (английский язык)-Джамалудинова П.М  -6-8 кл-(обществознание )-Дайитбегова Х.М | ознакомление с системой работы нового учителя, оказание методической помощи | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в 1-х классах  Посещение уроков в 5-х классах | знакомство с классами нового набора | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| **октябрь** | Посещение уроков в 5-х классах | приеемственность между начальным и средним звеном, адаптация учеников. | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| **ноябрь** | Посещение уроков в рамке предметной недели: математики, физики, информатики | выявление специфики организующей деятельности учителя для обобщения и распространения опыта | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г Руководители МО |
| Посещение уроков и консультаций по русскому языку, математике в 9,11 классах | проверка состояния преподавания предметов, подготовка к ЕГЭ | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в 4 классе | анализ уровня обученности учащихся в 4 классе | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| **декабрь** | Посещение уроков русского языка, истории, английского языка | выявление специфики организующей деятельности учителя для обобщения и распространения опыта | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г Руководители МО |
| Посещение уроков вновь прибывших учителей:  -5-7 классы-( Русский язык, литература,родной язык (русский) –Исаева З.М.  -5-6 кл- (английский язык)-Джамалудинова П.М  -6-8 кл-(обществознание )-Дайитбегова Х.М | проверка внесенных изменений в систему организации урока в соответствии с ранее полученными замечаниями и рекомендациями | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в 2-11 классах в рамках классно-обобщающего контроля | выявление уровень ЗУН учащихся за 1 полугодие | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| **январь** | Посещение уроков в классных руководителей | обобщение опыта работы классных руководителей | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в 8-х классах | анализ уровня обученности учащихся в 8 классах | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Обследование учащихся 1-х классов | обследование основных психических процессов в 1Акл. | Махтаева З.О.  Вагабова С.О.  Дмитриенко Н.А.  Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение и анализ индивидуальных занятий по математике, русскому языку и выборочным предметам с учащимися 9, 11 классов. | организация работы с учащимися «группы и риска» по подготовке к ГИА, ЕГЭ. | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| **февраль** | Посещение уроков в рамках недели начальных классов | формирование УУД на уроке, обобщение опыта учителей | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в рамках месячника патриотической и спортивно-массовой работы  1)уроков физкультуры | выявление специфики организующей деятельности учителя для обобщения и распространения опыта | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| 2) уроков ОБЖ | уровень сформированности ЗУН | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в 9 классах. | проверка состояния преподавания математики, русского языка в 9 классе. | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в 10-11 классах. | анализ уровня обученности учащихся в 10-11 классах | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| **март** | Посещение уроков в рамках недели родного языка и литературы | качество и эффективность проведения, выявление специфики организующей деятельности учителя для обобщения и распространения опыта | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в 1-х классах. | успешность прохождения учебных программ | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в 9, 11 классах. | проверка состояния преподавания математики, русского языка в 9, 11 классах. | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| **апрель** | Посещение уроков в рамках недели географии, биологии, химии | качество и эффективность проведения, выявление специфики организующей деятельности учителя для обобщения и распространения опыта | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в 1-х классах. | проверка ЗУН учащихся 1-х кл., с целью выявления уровня сформированности ОУУН | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |
| Посещение уроков в 1-11-х классах | -изучение состояния преподавания дополнительных занятий по: английскому языку(1-е кл.), русскому языку, родному языку.  -изучение подготовительной работы к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (реализация планов работ, графиков индивидуальных занятий учителей- предметников с обучающимися 9,11 классов по подготовке к ГИА; протоколы родительских собраний, протоколы собраний с обучающимися, заседаний ШМО учителей русского языка и математики)  -оказания методической помощи. | Кагиров М.М.,  Мудунгасанов М.Г |

**Итоги контроля**

**1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС**

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 1-ое п/г 2024 - 2025 учебного года. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. В 1 полугодии на заочном обучении учились 2 и на больничном были 2 учителя. Уроки заменялись другими педагогами. Основной программный материал по всем предметам выполнен за счёт замены.

Выводы:

1. Во 2-ом п/г 2024 - 2025 учебного года ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализованы на

100%

2. Контрольные работы, практические, лабораторные работы проведены в соответствии с

графиком оценочных процедур.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 2-го п/г 2024 - 2025 учебного года согласно плану ВСОКО и внутришкольного контроля проверялись.

13. Личные дела обучающихся. Проверены личные дела всех классов. Некоторые классные руководители не обновляют титульные листы и списки учащихся. Все замечания устранены своевременно.

14. Выполнение орфографического режима в тетрадях. Проверка осуществлялась в соответствии с планом в рамках внутришкольного контроля по классам. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Обучающиеся средней школы в основном соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради обучающихся классов подписаны и имеют обложки. В настоящее время все тетради подписаны и имеют обложки, т.е. замечания устранены.

15. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по классам. Проверка показала, что в основном, учителя – предметники проверяют рабочие тетради с периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О проверке рабочих тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

В 1-ом п/г 2023/24 учебного года в школе обучались 113 обучающихся. Занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно- воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно - гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1-х классах и в режиме шестидневной недели 2-4, 5-11 классах.

Продолжительность урока во 2–11-х классах – 45 минут. В 1-х классах продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Перемены – 5, 10, 30 минут. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия,кружковая работа.

# Организация адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально - дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и классных руководителей. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей.

# Формирование УУД.

Контроль проходил в несколько этапов:

1. й этап – изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;
2. й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

По плану внутришкольного контроля проведены входные и текущие срезы знаний по математике, русскому языку во 2–10-х классах, а также по следующим предметам: 5-йкласс – история, биология; 6-й класс – география, обществознание; 7-й класс – физика, информатика; 8-й класс – химия, информатика. Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся).

# Предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления отметок.

В течение 1 и 2-го п/г 2024-2025учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

* + - посещаемость обучающимися учебных занятий;
    - работа учителей со слабоуспевающими обучающимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

* + - своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
    - индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки.

Ежемесячный анализ отчетов классных руководителей по посещаемости и успеваемости обучающихся предоставлял возможность своевременно принять управленческие решения по недопущению оставления обучающихся на повторное обучения и их отчисления. Мониторинг посещаемости обучающимися уроков, в том числе по болезни, позволил выявить классы, в которых наблюдается самый высокий процент пропущенных дней и уроков, а также расхождение в количестве пропущенных уроков (дней) в целом с соответствующим показателем по болезни. С обучающимся, у которых выявлено большое количество пропусков, в том числе и по болезни велась индивидуальная профилактическая работа. По плану внутришкольного контроля регулярно проходили проверка посещаемости занятий обучающимися «группы риска» и их обучения. Для ликвидации пробелов в контрольных работах учителя – предметники составляли индивидуальные маршруты, проводили работу с родителями.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
2. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

# В рамках работы с молодыми специалистами была организована:

1. Консультационно-методическая деятельность: консультации молодым учителям по вопросам:

-«Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ»,

«Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.

1. Научно-методическая деятельность – активное участие молодых специалистов в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Выводы по итогам ВСОКО и внутришкольного контроля за1-ое п/г 2024 - 2025учебного года:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100%.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 %.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на100 %, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 1-ое п/г 2024 - 2025 учебного года.

Рекомендации по организации ВСОКО и внутришкольного контроля на 2-ое п/г 2024 – 2025 учебного года:

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
3. Усилить во 2-ом п/г 2024 - 2025 учебного года контроль за работой педагогов с обучащимися группы риска.
4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контролькачества реализации рабочих программ воспитания».

# Анализ посещённых уроков за 1 полугодие 2024-2025уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Сколько уроков посещено в 1-4 кл** | **в том числе у молодых** | **Сколько уроков посещено в 5-9 кл** | **в том числе у молодых** | **Сколько уроков посещено в 10-11**  **кл** | **в том числе у молодых** | **Всего посещено уроков** |
| МКОУ «Кудалинская СОШ» | 8 | 3 | 16 | 4 | 8 | 1 | 32 |

Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям начальной, основной и средней школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учителя сохраняют преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроках используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учителя целенаправленно работают над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Объяснения учителей четкие и понятные. Добиваются от учеников выполнения требований, предъявляемых к школьникам.

# Уровень проведения посещенных уроков:

* Оптимальный -7
* Хороший - 20
* Допустимый - 5

# По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

# Уровень обученности школьников по предметам и по классам первой, второй и третьей ступеней обучения

## Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты успеваемости

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

# Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11**  **классы** | **Общий %**  **успеваемости** | **Переведены в**  **следующий класс** |
| 2020-2021 | 100 | 100 | 100 | 98 | 100 |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2022-2023 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 |
| 2023-2024 | 100 | 100 | 100 | 73 | 100 |
| 2024-2025 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 |

Среднее значение успеваемости по школе на протяжении последних пяти лет составляет в среднем 100 %.

Выводы: Успеваемость учащихся МКОУ «Кудалинская СОШ» стабильное - 100%.

# Количество неуспевающих и неаттестованных учащихся за 2 четверть 2024-2025уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество**  **обучающихся** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего 1-11**  **классы** |
| **За 3 четверть 2024-2025уч.г.** | | | | |
| МКОУ «Кудалинская СОШ» | 2 | 19 | 0 | 0 |

Выводы: В школе отсутствуют неуспевающие дети.

# Количество отсутствующих учеников за 3 четверть 2024-2025уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего 1-11 классы** |
| **За 2 четверть 2024-2025уч.г.** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ «Кудалинская СОШ» | 0 | 1 | 0 | 0 |

Вывод: В школе отсутствуют учащиеся, которые регулярно пропускающие уроки.

# Результаты качества обучения за 2024-2025учебный год.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся. В течение ряда лет используются методы статистического анализа.

Уровень учебных достижений за период:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2021-2022 уч.г.***  ***Ступень обучения*** | ***Кол-во*** | ***Отличники*** | ***Хорошисты*** | ***Качество в %*** | ***СОУ***  ***в %*** |
| **I (2-4 классы)** | 28 | 1 | 10 | 39 | 100 |
| **II (5-9 классы)** | 63 | 1 | 24 | 40 | 100 |
| **III (10-11 классы)** | 6 | 0 | 3 | 50 | 100 |
| **Итого** | 97 | 2 | 37 | 40 | 100 |
| ***за***  ***2022-2023 уч.г.***  ***Ступень обучения*** | ***Кол-во*** | ***Отличники*** | ***Хорошисты*** | ***Качество в %*** | ***СОУ***  ***в %*** |
| **I (2-4 классы)** | 37 | 4 | 11 | 41 | 100 |
| **II (5-9 классы)** | 64 | 0 | 25 | 39 | 100 |
| **III (10-11 классы)** | 6 | 0 | 4 | 67 | 100 |
| **Итого** | 107 | 4 | 40 | 41 | 100 |
| ***2023-2024уч.г.***  ***Ступень обучения*** | ***Кол-во*** | ***Отличники*** | ***Хорошисты*** | ***Качество в %*** | ***СОУ***  ***в %*** |
| **I (2-4 классы)** | 29 | 4 | 6 | 34 | 100 |
| **II (5-9 классы)** | 65 | 3 | 19 | 32 | 100 |
| **III (10-11 классы)** | 4 | 0 | 3 | 75 | 100 |
| **Итого** | 98 | 7 | 28 | 36 | 100 |
| ***2024-2025уч.г.***  ***Ступень обучения*** |  |  |  |  |  |
| **I (2-4 классы)** | 44 | 1 | 7 | 47 | 100 |
| **II (5-9 классы)** | 86 | 3 | 10 | 33 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III (10-11 классы)** | 10 | 0 | 0 | 63 | 100 |
| **Итого** | 96 | 4 | 17 | 48 | 75 |

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать выводы:

-наблюдается незаничительное уменьшение количества отличников по сравнению с прошлым годом на 1 человек, повышение качества знаний, а также увеличение количества обучающихся на

«4» и «5» на 3 человека.

# Сравнительный анализ качества успеваемости по предметам Диагностика качества знаний по предметам за последние 2 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025уч.г.** | |
| **Качество**  **знаний в %** | **Средний**  **балл** | **Качество**  **знаний в %** | **Средний**  **балл** | **Качество**  **знаний в %** | **Средний**  **балл** |
|  | Русский язык и литература | 53 | 3,3 | 56 | 3,5 | 54 | 3,49 |
|  | Аварский язык и литература | 65 | 3,8 | 67 | 3,9 | 66 | 3,8 |
|  | Английский язык | 40 | 3,4 | 42 | 3,5 | 40 | 3,4 |
|  | Информатика | 60 | 3,82 | 59,6 | 3,8 | 60 | 3,82 |
|  | Математика | 44 | 3,3 | 48 | 3,7 | 46 | 3,4 |
|  | Физика | 58 | 3,7 | 63 | 3,9 | 59 | 3,8 |
|  | Химия | 30 | 2,9 | 48 | 3,7 | 31 | 2,9 |
|  | Биология | 48 | 3,7 | 54 | 3,8 | 48 | 3,1 |
|  | География | 44 | 3,3 | 51 | 3,7 | 48 | 3,6 |
|  | История | 38 | 3,1 | 58 | 3,7 | 38 | 3,1 |
|  | Обществознание | 38 | 3,1 | 58 | 3,7 | 38 | 3,1 |

**Вывод:** уровень успешности по предметам достаточно стабилен, наблюдается повышение качества знаний по многим предметам.

**Количество претендентов на золотую медаль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ОО** | **Сколько претендентов** |
|  | МКОУ «Кудалинская СОШ» | 0 |

**Количество детей с ОВЗ за 3 четверть 2024-2025уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во детей – инвалидов в 1-** | **Кол-во детей – инвалидов в 5-**  **9 кл** | **Кол-во детей – инвалидов в**  **10-11 кл** | **Кол-во детей с ОВЗ в 1-4 кл** | **Кол-во детей с ОВЗ в 5-9 кл** | **Кол-во детей с ОВЗ в 10-11 кл** | **Кол-во**  **обучающихся на дому в 1-4** | **Кол-во**  **обучающихся на дому в 5-9** | **Кол-во**  **обучающихся**  **на дому в 10-11 кл** |  |
| МКОУ «Кудалинская СОШ» | **10** | **8** | **1** | **3** | **7** | **0** | **0** | **7** | **1** |

**Количество детей мобилизованных за 3 четверть 2024-2025уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **1класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** | **5класс** | **6класс** | **7класс** | **8класс** | **9класс** | **10класс** | **11класс** | **ВСЕГО:** |
| МКОУ «Кудалинская СОШ» | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Общие выводы.**

**Анализ внутренних и внешних причин низких результатов.**

**Сильные стороны:**

**--**Регулярное повышение квалификации учителей;

**-**Участие педагогов и учащихся в различных мероприятиях;

-Стабильность педагогического состава;

# Слабые стороны:

**-**-Недостаточность материально-технической базы (нехватка учебников)

-Низкий уровень заинтересованности родителей в повышении мотивации своих детей к учебе.

# Внешняя среда.

**Возможности:**

-Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;

-Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.

-Создание условий для непрерывного образования педагогов;

# Угрозы:

**-**-Рост количества педагогических работников пенсионного возраста:

-Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов общего образования в связи сокращением количества учащихся;

- Сокращение количества обучающихся 10-11 классов в связи с поступлением выпускников 9 класса в СУЗы.

**Приоритетные направления работы школы:**

-Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций

обучающихся;

-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

-Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников

навыкам самоконтроля, самообразования;

-Развитие творческих способностей, обучающихся;

-Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

# Пути решения указанных выше проблем:

**-**Совершенствование системы управления образовательным учреждением. Необходимы мероприятия по совершенствованию школьной системы оценки качества, на основе которой будет проводиться анализ конкретной ситуации и приниматься меры по повышению качества образовательных результатов.

- Повышение мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) является важным условием достижения высоких образовательных результатов.

# Общие выводы по выполнению основных задач школы на 2024-2025учебный год

В основном, поставленные задачи на 1-ое полугодие 2024-2025учебного года педагогическим коллективом выполнены. Школа стабильно функционирует и развивается, сохраняя стабильный контингент.

# Планы, цели и задачи на 2 полугодие 2024-2025учебный год

**-**Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 1 полугодие, во 2 полугодии необходимо особое внимание уделить:

1. Повысить качество обучения и уровень преподавания учебных предметов за счет обучения учителей на курсах повышения квалификации и реализации наставничества;
2. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации, организацию научно-исследовательской работы, разработку программ работы с одаренными детьми.
3. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
4. Повысить уровень мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников)для достижения высоких образовательных результатов.