**АДМИНИСТРАЦИЯ МО «ГУНИБСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«КУДАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ.К.М.ЭЛЬДАРОВА»**

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Педагогическим советом Директор МКОУ «Кудалинская СОШ»**

**МКОУ «Кудалинская СОШ» М.М.Кагиров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол № 3 от «04» от «04» 2024г «04» апрель 2024г.**

 **ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования общеобразовательного учреждения**

 **МКОУ «Кудалинская СОШ»**

 **за 2023 год**

 **Кудали-2023 г.**

 **I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации |  **Муниципальное казенноее общеобразовательное** **учреждение «МКОУ «Кудалинская СОШ»** |
| Руководитель |  **Кагиров Магомедрасул Магомедович** |
| Адрес организации | 368343, Россия, Республика Дагестан, Гунибский район,село Кудали |
| Телефон | 8(391)217-87-40 |
| Адрес электронной почты | [box00108@mail.ru](file:///C%3A%5CUsers%5Cadmin%5CDesktop%5Cbox00108%40mail.ru) |
| Адрес сайта школы | https://s1kdl.siteobr.ru/ |
| Учредитель | Администрация МО «Гунибский район»;е-mail: mo\_gunib@mail.ru;Телефон: 88725822245 |
| Дата создания | 1928год |

Основным видом деятельности МКОУ «Кудалинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Школа расположен в центре с. Кудали в оживленном микрорайоне. Большинство (84 %) обучающихся проживает постоянно в с.Кудали; 16 % – проживает в интернате Исламского медресе с.Кудали и являются иногородними.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ** Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее собрание трудового коллектива** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и творческие группы:

* ШМО учителей Гуманитарных дисциплин;
* ШМО учителей Естественно-математических дисциплин;
* ШМО педагогов начального образования;
* ШМО классных руководителей;
* Рабочая группа «Одаренные дети».
* Мудунгасанов М.Г. – руководитель ШМО учителей Гуманитарных дисциплин;
* Магомедов М.Т. – ШМО учителей Естественно-математических дисциплин;
* Хайбулаева С.Н. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;
* Тагирова С.Г. – ШМО классных руководителей;
* Тагирова С.Г-руководитель рабочей группы «Одаренные дети».

# III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Образовательная деятельность организуется в соответствии:
* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по

ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

# Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 128 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 46 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 76 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 |  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 6 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 128 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* + основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
	+ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009

№ 373;

* + основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
	+ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010

№ 1897;

* + основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
	+ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
	+ дополнительные общеразвивающие программы.

# Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Кудалинская СОШ»

разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Кудалинская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2023 учебном году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Кудалинская СОШ» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол

№ 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

# Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Кудалинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* + Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
	+ Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
	+ Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

# Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Обращений и заявлений от жителей данных территорий ДНР, ЛНР о приеме в МКОУ «Кудалинская СОШ» не поступало.

Инфраструктура, материально-техническая оснащенность школы, педагогические службы учреждения позволяют принимать на обучение детей с территорий ДНР и ЛНР по всем уровням обучения.

# Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС

«Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Кудалинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

* 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

* 1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

# Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля для выбора учащимися. В 2023 году среди обучающихся было проведено анкетирование, который показал отсутствие необходимости и запроса со стороны учащихся и родителей во введении профильного обучения. Таким образом, в 2023/23 учебном году в полной мере Школа продемонстрировала готовность к реализации ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* + с умственной отсталостью, нарушением речи, ДЦП – 5 (6,4%).

В Школе созданы условия обучающимся с ОВЗ, где они получают образование совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по общеобразовательной программе.

# Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2023 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

«Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* + фактически проведены в соответствии с расписанием;
	+ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
	+ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

# Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* + инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями обучающихся»;

* + вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные

медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь», «Этнокультурное воспитание», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* + коллективные школьные дела;
	+ акции;
	+ беседы;
	+ квесты;
	+ проекты;
	+ встречи;
	+ конкурсы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Кудалинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юные патриоты России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* + гражданского правосознания;
	+ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
	+ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
	+ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 14 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* + планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
	+ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

* + наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных

руководителей: Дайитбеговой Х.М. (9класс), Джамалудиновой П.М. (4 класс),

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ, Афганистана, участниками в боевых действиях в Сирии, участниками СВО на Украине и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* + в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов

включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

* + в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
	+ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
	+ рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

# Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывал 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям с учетом направлений дополнительного образования,реализуемого :

* + художественное («Фотоискусство и видеосъемка»;
	+ физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол»);
	+ естественно-научное («Информатика», «Агроэкология»)
	+ социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
	+ туристско-краеведческое («Юный турист»);
	+ техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2023/23 учебного года реализовывалось 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* + художественное («Фотоискусство и видеосъемка»;
	+ физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол»);
	+ естественно-научное («Информатика», «Агроэкология»)
	+ социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
	+ туристско-краеведческое («Юный турист»);
	+ техническое («Роботех»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 37 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-

научной направленности, выросла на 9 процентов и составилаи46 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Здоровье». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* + футбол – 2 группы;
	+ общая физическая подготовка – 2 группы;
	+ ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 32 обучающихся (27% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* + спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
	+ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
	+ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

# Таблица 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-хклассов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 16.10.20239:0012:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 2 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 25.10.202314:00 | 29 человека,обучающиеся 2- 4кл. |
| 3 | Первенство по волейболу среди 8–11-х классов | Спортивный зал | 29.10.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов. |
| 4 | Соревнование по шашкам  | Спортивный зал  | 12.11.2023 | Обучающиеся в 2-4,5-8 и 9-11 классах по 3 возрастным группам. |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2,5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

# Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Кудалинская СОШ» в течение 2023 года продолжала проводить мероприятия, направленные на профилактику вирусных и инфекционных заболеваний в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Дагестан. Так, Школа:

* + закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
	+ разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
	+ закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
	+ разместил на сайте МКОУ «Кудалинская СОШ»необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

# Таблица 5. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь– декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 6 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

# Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 117 |
| – начальная школа | 44 |
| – основная школа | 64 |
| – средняя школа | 9 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школа с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас сы** | **Всего учащи хся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведен ы условно** |
| **Количес тво** | **%** | **с отметк ами «4»****и «5»** | **%** | **с отметк ами «5»** | **%** | **Количес тво** | **%** | **Количес тво** | **%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 2 | 14,2 | 1 | 14,2 | -0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 | 2 | 15,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 3 | 51,3 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итог****о** | 29 | 29 | 100 | 8 | 27,5 | 4 | 13,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м был 22,0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2021-м – 12,5%).

# Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс ы** | **Всего учащихс****я** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведен ы условно** |
| **Коли****-****честв о** | **%** | **с отметкам и «4» и****«5»** | **%** | **с отметкам и «5»** | **%** | **Коли****-****честв о** | **%** | **Коли- чество** | **%** |
| **5** | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6** | 15 | 15 | 100 | 5 | 33,3 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7** | 16 | 16 | 100 | 4 | 35 | 3 | 18,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | 14 | 14 | 100 | 4 | 28,5 | 2 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9** | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | 64 | 64 | 100 | 20 | 31,25 | 11 | 17,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента.

# Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Коли- чество** | **%** | **с отмет ками****«4»****и«5»** | **%** | **с отмет ками****«5»** | **%** | **Коли- чество** | **%** | **Коли- чество** | **%** |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 учебном году не изменились (составляют 100%). В 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», стабильно по сравнению с предыдущим годом, а процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

# Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

# Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11-****класс** |
| Общее количество выпускников | 10 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | - | - |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 10 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | - | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 10 | 5 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | - | - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 | 5 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МКОУ «Кудалинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 10 процентов по математике. Один выпускник 9-го класса с ОВЗ (с отставанием в умственном развитии) не сдал ОГЭ по математике и не получил аттестат об общем среднем образовании.

# Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Русский язык** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 73,4 | 4 | 100 | 77 | 4,2 |
| 2021/2023 | 90 | 25,3 | 3,6 | 100 | 58,9 | 4,3 |

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее

качество знаний обучающихся.

# Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 10 | 36 | 3,6 | 100 |
| Биология | 4 | 57,1 | 3,7 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 38 | 3,4 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 5 | 100 |
| География | 3 | 67 | 4 | 100 |
| Химия | 1 | 0 | 3,3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники, за исключением 1 учащегося Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6,6 процента от общей численности выпускников.

# Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 8 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 37,5 |  4 | 44,4 | 1 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 25 | 9 | 33,3 | 5 | 50 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 100 | 9 | 100 | 10 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение

1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (80 человек) были допущены, но успешно сдали ГИА 5 учащихся. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников, на профильном-1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

# Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 4,1 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку«5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 20 |

**Таблица 15. Результаты ГИА-11 по русскому языку 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** |
| Количество обучающихся | 5 |
| Средний балл | 69 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 40 |

# Таблица 16. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (профильный уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1 |
| Средний балл | 4,4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку«5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 20 |

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку остаются на прежнем достаточно высоком уровне.

# Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 63 | 66 |
| 2020/2021 | 54 | 69 |
| 2021/2023 | 69 | 71 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 1 человек (20%).

историю 1 учащийся -(20%),

химию – 2(40%), биологию – 2 (40%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97,5 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

# Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество****участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 5 | 78 | 4,0 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 67 | 4,1 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 100 | 4,4 | 100 |
| Химия | 2 | 0 | 22,3 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология | 2 | 68 | 3,7 | 100 |
| История | 1 | 45 | 3,4 | 100 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 0 |

Выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – нет. Очевидной проблемой на ГИА-11 стали неудовлетворительные результаты учащихся по химии и обществознанию.

# Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **3** | **2** | **0** | **0** | **0** |

**Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |

# Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам кроме математики и обществознания (9 класс) и обществознания и химии (11 класс).
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (география и литература 4,0 и 5,0 соответственно).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по

базовой математике – 4,1, по профильной математике – 4,4, по русскому языку – 69.

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (10%).
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил ни один учащийся.

# Результаты ВПР

**Таблица 21. Результаты участия школьников в ВПР (Осень 2023г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Клас с** | **Количест во****участнико в** | **Оценк а «2»** | **Оценка****«3»** | **Оценка****«4»** | **Оценка****«5»** | **%****качеств а** | **%****успеваемос ти** |
| **(в процентах)** |
| Русский яз | 5 | 12 | 27,18 | 44,62 | 20,51 | 7,69 | 28,2 | 72,82 |
| Математика | 5 | 12 | 5,73 | 21,35 | 45,31 | 27,6 | 72,91 | 94,26 |
| Окружающиймир | 5 | 12 | 0,52 | 46,91 | 52,58 | 0 | 52,58 | 99,49 |
| Русский яз | 6 | 6 | 10,5 | 52,94 | 28,15 | 8,4 | 36,55 | 89,49 |
| Математика | 6 | 6 | 24,36 | 36,75 | 28,63 | 10,26 | 38,89 | 75,64 |
| Биология | 6 | 6 | 62,7 | 33,61 | 3,69 | 0 | 3,69 | 37,3 |
| История | 6 | 6 | 9,79 | 56,17 | 32,34 | 1,7 | 34,04 | 90,21 |
| Русский | 7 | 18 | 14,86 | 52,57 | 29,14 | 3,43 | 32,57 | 85,14 |
| Математика | 7 | 18 | 10,06 | 32,54 | 42,01 | 15,38 | 57,39 | 89,93 |
| Обществознание | 7 | 18 | 13,7 | 71,23 | 15,07 | 0 | 15,07 | 86,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский | 8 | 19 | 23,94 | 51,6 | 20,74 | 3,72 | 24,46 | 76,06 |
| Математика | 8 | 19 | 10,67 | 47,19 | 35,39 | 6,74 | 42,13 | 89,32 |
| Физика | 8 | 19 | 1,72 | 29,31 | 31,03 | 37,93 | 68,96 | 98,27 |
| История | 8 | 19 | 6,76 | 70,27 | 12,16 | 10,81 | 22,97 | 93,24 |
| Английский яз | 8 | 19 | 12,7 | 62,43 | 21,16 | 3,7 | 24,86 | 87,29 |
| Обществознание | 8 | 19 | 9,09 | 51,52 | 39,39 | 0 | 39,39 | 90,91 |
| Русский | 9 | 19 | 20,3 | 35,34 | 35,34 | 9,02 | 44,36 | 79,7 |
| Математика | 9 | 19 | 21,58 | 53,96 | 21,58 | 2,88 | 24,46 | 78,42 |
| Физика | 9 | 19 | 7,27 | 30,91 | 14,55 | 47,27 | 61,82 | 92,73 |
| Химия | 9 | 19 | 0 | 22,5 | 70 | 7,5 | 77,5 | 100 |
| История | 9 | 19 | 0 | 33,93 | 57,14 | 8,93 | 66,07 | 100 |
| Обществознание | 9 | 19 | 7,55 | 66,04 | 20,75 | 5,66 | 26,41 | 92,45 |

Следует отметить следующие факты понижения или повышения успеваемости учащихся.

* По русскому языку: в 5-х классах понизили оценки 62,6%, подтвердили 32,8%, повысили 9% учащихся; в 6-х классах понизили оценки 30,2%, подтвердили 63,5%, повысили 6% учащихся; в 7-х классах: понизили оценки 49%, подтвердили 64,6%, повысили 7,4% учащихся; в 8-х классах: понизили оценки 48%, подтвердили 45%, повысили 7% учащихся; в 9-х классах: понизили оценки 30%, подтвердили 53%, повысили 17% учащихся.
* По математике: в 5-х классах понизили оценки 25%, подтвердили 60%, повысили 15% учащихся; в 6-х классах понизили оценки 44%, подтвердили 41%, повысили15% учащихся; в 7-х классах понизили оценки 20%, подтвердили 54%, повысили 26% учащихся; в 8-х классах понизили оценки 17,4%, подтвердили 76,4%, повысили 7% учащихся; в 9-х классах понизили оценки 33%, подтвердили 32,8%, повысили 9,2% учащихся;
* По окружающему миру: в 5-х классах понизили оценки 95%, подтвердили 5%, повысили 0% учащихся;
* По биологии: в 6-х классах понизили оценки 86,5%, подтвердили 61%, повысили 5,8% учащихся;
* По истории: в 6-х классах понизили оценки 50%, подтвердили 42%, повысили 8% учащихся; в 8-х классах: понизили оценки 40,5%, подтвердили 48,5%, повысили 11% учащихся; в 9-х классах понизили оценки 32%, подтвердили 50%, повысили 18% учащихся;
* По обществознанию: в 7-х классах понизили оценки 55%, подтвердили 41%, повысили 4% учащихся; в 8-х классах понизили оценки 55%, подтвердили 42%, повысили 3% учащихся; в 9-х классах понизили оценки 42%, подтвердили 53%, повысили 5% учащихся;
* По физике: в 8-х классах понизили оценки 3,5%, подтвердили 41,5%, повысили 55% учащихся; в 9-х классах понизили оценки 16,4%, подтвердили 44%, повысили 40% учащихся;
* По английскому языку: в 8-х классах понизили оценки 41,8%, подтвердили 57,7%, повысили 0,5% учащихся;
* По химии: в 9-х классах понизили оценки 0%, подтвердили 32,5%, повысили 67,5% учащихся.

Наблюдается некоторое несоответствие результатов ВПР и годовых отметолк. Причины несоответствия:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

# Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Весной 2023 года у**чащиеся Школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2023 года. Согласно проходным баллам 2 учащихся Школы приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: обществознание, родной язык. Итоги участия: 2 призера регионального этапа ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильное увеличение объема участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 38,5% обучающихся Школы в 2020/2021 году до 39,3% в 2021/22 году. Анализ результатов участия учащихся школы в региональных турах ВсОШ 2023-го года и позволяет говорить о стабильности участия 1,6% (в прошлом учебном году – 1,3%).

Учащиеся Школы результативно приняли участие в следующих олимпиадах: в республиканской олимпиаде по математике «Талант + успех» (1 диплом и 2 грамоты);; в республиканской олимпиаде; в муниципальном этапе олимпиады по истории Дагестана (1 победитель); муниципальном этапе олимпиады по родным языкам (1 диплом) и др; во всероссийских дистанционных олимпиадах по английскому языку, русскому языку, окружающему миру и др.

 Более конкретная информация об участии учащихся школы на муниципальном уровне ВОШ в

 2023 году представлена в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ |  Предмет |  ФИО учащихся |   Класс |   Место |  ФИО  руководителя  |
| 1 | Русская литература | Тагирова С  | 10 | 1 | Мудунгасанов М.Г |
| 2 | История  | Гасанов Д  | 9 | 1 | Абдулаева А.М |
| 3 | История | Гасанов М  | 8 | 2 | Абдулаева А.М |
| 4 | История | Магомедов Т  | 7 | 3 | Абдулаева А.М |
| 5 | Право | Тагирова С | 10 | 1 | Дайитбегова Х.М. |
| 6 | Общество знание  | Тагирова С | 10 | 1 | Дайитбегова Х.М. |
| 7 | Экономика  | Тагирова С | 10 | 2 | Дайитбегова Х.М. |
| 8 | ОБЖ | Гасанов М | 8 | 2 | Гамзатов А.М |
| 9 | ОБЖ | Расулов З | 7 | 3 | Гамзатов А.М |
| 10 | География  | Гасанов М | 8 | 1 | Гамзатов А.М |
| 11 | Математика  | Хизриева М. | 11 | 2 | Магомедов М.Т |
| 12 | Химия | Хизриева М.  | 11 | 3 | Алиева П.М |
| 13 | Химия | Хизриев С. | 9 | 3 | Алиева П.М.  |

**Осенью 2023 года** в рамках ВсОШ-2023-2023 прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что участие детей в школьном этапе ВсОШ выросло с 43% до 51%, а в муниципальном туре выросло на 24% по сравнению с 2021-2023 годом. При этом качество участия значительно улучшилось: в 2021-2023 учебном году победитель и призер муниципального этапа, в 2023-2023 учебном году 13 победителей и призеров, что показывает увеличение качества участия на 8,4%.

**Участие в конкурсах.**

В 2023 году был проанализирован объем участия учащихся Школы в конкурсных мероприятиях разных уровней. Отметим, наиболее значимые из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Название  конкурса |  ФИО учащихся |   Класс |   Место |  ФИО  руководителя |
| «Права человека глазами ребенка» | Сулейманова Д |  9 |  1 | Дайтибегова Х.М. |
| «Роль деятельности Министерства внутренних дел в профилактике правонарушений среди молодежи»  | Тагирова С  |  10 |   | Дайтибегова Х.М. |

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в работе научно-практических конференций: «Шаг в будущее», «Науки юношей питают», «Творчество юных», «Большие вызовы» др..

Учащиеся Школы принимали участие в мероприятиях: Международный конкурс

«Пусть слово доброе душу разбудит», Республиканские конкурсы «Второе дыхание родным языкам», «Язык предков», Республиканский конкурс чтецов «Память нашу не стереть с годами», Республиканский конкурс чтецов стихов, посвященный Году памяти и славы «Войны священные страницы», «Живая классика» (3 призера) и др.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского уровней, в том числе на образовательных платформах «Яндекс.Школа», «Учи.ру», «Якласс» и др. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

# Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ по результатам 2021-2023 учебного года:

**Результаты участия школьников во ВсОШ в**

**2021-2023 учебном году**

4,40% 0,50%

21,70%

66,70%

 Участники

 Победители и призеры школьного этапа

 Победители и призеры муниципального этапа

  Победители и призеры регионального этапа

1. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Таблица 22. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпу ска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Все го** | **Пере шли в 10-й****класс Школы** | **Пере шли в 10-й****класс друго й ОО** | **Поступили в профессиона льную ОО** | **Все го** | **Поступ или в вузы** | **Поступили в профессиона льную ОО** | **Устрои лись на работу** | **Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву** |
| **2020** | 8 | 3 | 0 | 5 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| **2021** | 9 | 0 | 0 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **2023** | 10 | 3 | 0 | 7 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляются мероприятия по профориентационной подготовке, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

# ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Кудалинская СОШ»в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2023/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Кудалинская СОШ» являются:

* оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школы, был организован онлайн-

опрос, в котором принял участие 30 респондент (25,6% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 и 32 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Результаты исследования на качество предоставления образовательных услуг МКОУ «Кудалинская СОШ»

100%

80%

60%

40%

20%

0%

качество

условие и

образовательного оснащенность процесса

Психологический Деятельность комфорт администрации

положительно отрицательно

# КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, и 3 – внешних совместителя. Из них 23 человек имеет высшее профессиональное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 14 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования и нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МКОУ «Кудалинская СОШ».

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ- компетенций, и только 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди опрошенных учителей – 8 процентов вновь поступившие на работу в 1. МКОУ «Кудалинская СОШ№».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ- компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, около 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Кудалинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
2. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Кудалинская СОШ»для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что около 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Кудалинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.
4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

# Таблица 23. Результаты участия учителей в конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Конкурс методических разработок «Роль деятельности Министерства внутренних дел в профилактике правонарушений среди молодежи»  | Мудунгасанов М.Г | Диплом 1-й степени |

1. **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Кудалинская СОШ» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

* + 4 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
	+ 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Кудалинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

# КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным изданиям в МКОУ «Кудалинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе не используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2023 № 653.

# КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

* + объем библиотечного фонда – 1721 единица;
	+ книгообеспеченность – 86 процентов;
	+ обращаемость – 1270 единиц в год;
	+ объем учебного фонда – 567 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

# Таблица 24. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 1721 | 879 |
| **2** | Педагогическая | 0 | 0 |
| **3** | Художественная | 876 | 567 |
| **4** | Справочная | 38 | 38 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| **6** | Естественно-научная | 28 | 17 |
| **7** | Техническая | 0 | 0 |
| **8** | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 году не начали работу по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2023 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки –7 человек в день.

На официальном сайте Школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В 2023 году в двух корпусах Школы был произведен текущий ремонт. Все отремонтированные кабинеты этих корпусов оснащены новой мебелью: ученические столы и стулья, учительские столы и стулья, шкафы. Каждый кабинет оснащен ноутбуком или компьютером. Для кабинетов физики, химии и биологии имеются учебно-методические комплексы.

В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены интерактивными досками 10

* современной мультимедийной техникой, а также:
	+ лаборатория по физике;
	+ лаборатория по химии;
	+ лаборатория по биологии;
	+ два компьютерных класса;
	+ столярная мастерская;
	+ кабинет технологии для девочек;
	+ кабинет ОБЖ.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов доступ в Школу, вход, оборудованный пандусом не имеется.

В отдельном корпусе расположен школьный типовой спортзал, в Школе нет актового зала: для начальной школы и старшей школы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудован спортивный городок- воркаут .

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

* + материально-техническое оснащение МКОУ «Кудалинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
	+ качественно изменилась оснащенность классов – 85 процентов (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные дисциплины» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Кудалинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

 **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 128 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 76 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31(26,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | 0 | 1 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА поматематике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (0,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимальногоколичества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимальногоколичества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-гокласса | человек (процент) | 1(0,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численностивыпускников 9-го класса | человек (процент) | 1(0,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численностивыпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43(51,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 13(11%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 128 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| − с высшим образованием | 23 |
| − высшим педагогическим образованием | 23 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (26%) |
| − с высшей | 5 (21%) |
| − первой | 1 (4,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1(4,3%) |
| − больше 30 лет | 5 (21,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (4,3%) |
| − от 55 лет | 5 (21,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышениеквалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1,0 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − системы контроля распечатки материалов |  | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС- 2021 показывают, что Школа успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Кудалинская СОШ»приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.