

**Анализ
методической работы
МКОУ «Кудалинская СОШ» Гунибского района РД
за 2022-2023 учебный год**

Работа педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году была подчинена единой методической теме: «Управление процессом качества образования, ориентированного на обучение и воспитание обучающихся разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение Педагогических Советов, метапредметных недель.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Аттестация учителей.
2. Инновационная и методическая деятельность (самообразование, курсовая подготовка и переподготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими педагогами.
7. Организационно-педагогическая деятельность администрации и коллегиальных органов общественного самоуправления.

Работа с методическими объединениями

Работа Методического Совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля и ВСОКО.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация деятельности в рамках, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);

- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование функциональной грамотности у школьников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Основное направление школьных методических объединений (ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей) - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков обучающихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. В школе 4 методических объединений:

№ п/п	Методические объединения, творческие группы	Руководитель	Количество педагогов
1	МО математики, информатики и ИКТ, физики	Магомедов М.Т	6
2	МО филологии	Мудунгасанов М.Г	5
3	МО начальных классов	Хайбулаева С.Н	6
4	МО классных руководителей и внеурочной деятельности	Тагирова С.Г	11

Руководители и состав утвержден приказом директора школы. Так же планировалось создать в МКОУ «Кудалинская СОШ» в 22-23 учебном году ШМО учителей ОБЖ, физкультуры, ИЗО, технологии и музыки, но в силу отсутствия финансирования осуществить это не получилось.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Лучшими наработками каждое МО делилось во время проведения предметных недель, на Педагогических Советах, совещаниях при директоре, Методических Советах в течение учебного года.

Вывод

18 педагогов школы (53%) имеют рабочие сайты на платформах Инфоурок, Мультиурок, Nsportal. 5 педагогов (21,7%) размещают свои методические материалы на личных интернет-страницах. Педагоги начальной школы и учителя математики активно работают на платформе Учи.ру., «Сферум». В течение года 19 (82,6%) учителей прошли Всероссийское тестирование на предмет профессиональных компетенций на порталах «Я-учитель», «Яндекс-учебник», «Единыйурок.РФ», «Инфоурок».

На официальном сайте школы в 2022-2023 учебном году <https://s1kdl.siteobr.ru/> размещен в апреле «Отчет о самообследовании МКОК «Кудалинская СОШ», а также другие нормативные акты, регулирующие методическую работу в школу, среди которых «Положение о ВСОКО», «Положение о текущей и промежуточной аттестации в школе» и др.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, аттестация.

Администрация школы следит за 100%-ным выполнением перспективного плана по курсовой подготовке педагогов. В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 8 человек, что составило 34,0%, что на 3,8% выше в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Курсы переподготовки прошли 3 педагога – 13%.

Аттестация

Проанализированы личные портфолио заявленных на аттестацию педагогов, заполнены электронные формы. По итогам этой работы успешно прошел аттестацию на 1 категорию 1 человека (Магомедов М.Т., учитель математики и информатики).

Негативные тенденции:

- 1.Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- 2.Недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- 3.Недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов;

Рекомендации на 2023 -2024 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО.
- 2.Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
- 3.Обеспечить аттестацию 100% педагогов школы на категорию и на СЗД.
- 4.Организовать методическое сопровождение результативного участия педагогов школы и обучающихся в конкурсном движении школы, района, края.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.