

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ К.М. ЭЛЬДАРОВА»
ГУНИБСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

ПРИНЯТО

Педагогическим

советом МКОУ «Кудалинская СОШ»:

«_____» «_____» 2023 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

МКОУ «Кудалинская СОШ»:

_____ М.М.Кагиров

Приказ № _____ от _____ 2023 г.

**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА
РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Заведующий кабинетом
учитель русского языка и литературы
М.Г.Мудунгасанов**

**с. Кудали
2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА

1. Пояснительная записка.
 2. Опись имущества кабинета.
 3. Перечень технических средств обучения учебного кабинета.
 4. Перечень методической литературы учебного кабинета.
 5. Перечень справочной литературы учебного кабинета.
 6. Перечень художественной литературы.
 7. Электронные пособия.
 8. Техника безопасности и охрана труда в кабинете.
 9. График занятости учебного кабинета
 10. План работы кабинета на 2023-2024 учебный год.
 11. План перспективного развития кабинета.
 12. Приложение №1: Правила пользования учебным кабинетом учащимися.
- Приложение №2: Правила техники безопасности в учебном кабинете.
- Приложение №3: Инструкции по охране труда.

Пояснительная записка

Автор: Мудунгасанов Магомед Гаджиевич, учитель русского языка и литературы высшей категории

Предметы: русский язык и литература

Классы: 10, 11

Кабинет русского языка и литературы – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения. Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Оформление кабинета русского языка и литературы, расположение оборудования и динамичность его композиции должны способствовать быстрому и полному психологическому переключению учащихся с предмета, который они изучали на прошлом уроке, на изучение русского языка и литературы; сосредоточению устойчивого и целенаправленного внимания учащихся на теме урока; систематическому, своевременному использованию наглядных учебных пособий, проекционной аппаратуры и разнообразного лабораторного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС класс- кабинет русского языка и литературы является центром всей учебной, методической и внеклассной работы по русскому языку и литературе школе. Поэтому важно умелое планирование работы кабинета русского языка и литературы, предусматривающее наряду с обеспечением занятий необходимой литературой, дидактическими материалами, наглядными пособиями оказание научной и методической помощи учителю, общение и распространение опыта лучших учителей (района или города), пополнение кабинета техническими средствами обучения.

Цель работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для учащихся.

Задачи деятельности:

- Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся.
- Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

- Организовать внеурочную работу по русскому языку и литературе для создания развивающей среды.

Основными направлениями деятельности кабинета являются:

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Дидактическое обеспечение учебных занятий.
3. Создание развивающей образовательной среды.

Нормативная документация, регламентирующая функционирование кабинета русского языка и литературы:

- ФГОС основного общего образования.
- Примерные программы основного общего образования.
- Требования к оснащению ОП.
- Учебно-методический комплект, рекомендованный МО РФ.
- Рабочие программы (на основе авторских программ в соответствии с ФГОС).
- Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин.
- Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.
- Копия приказа №411 от 30.08.2017 года «О назначении заведующих учебными кабинетами в 2017/2018 учебном году».
- Положение об учебном кабинете МКОУ «Кудалинская СОШ»
- Должностная инструкция учителя.
- Правила пользования учебным кабинетом.
- Паспорт кабинета русского языка и литературы.
- График занятости кабинета.
- План работы кабинета на 2017-2018 учебный год
- План перспективного развития кабинета.

Соответствие учебно-методического комплекта по русскому языку и литературе требованиям ФГОС

В соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС, муниципального общеобразовательного учреждения «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2 имени А.И.Цыбулева» авторские программы учебных предметов, разработанные на основе примерных программ, рассматриваются как рабочие программы.

В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

УМК к учебникам Русский язык. Теория. 5—9 классы. Б а б а й ц е в а В. В., Ч е с н о к о в а Л. Д. – М.: Дрофа, 2015; Русский язык. Практика. 5,6,7,8,9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева. – М.: Дрофа, 2013; Русский язык. Русская речь. 6 класс. Н и к и т и н а Е. И. – М.: Дрофа, 2014.

УМК к учебникам «Литература»: учебник для 5,6,7,8,9 класса общеобразовательных учреждений \ под редакцией Г.С.Меркина. – М. «Русское слово»

Внеурочная деятельность

Учащиеся активно принимают участие в олимпиадах по русскому языку и литературе, различных творческих конкурсах и фестивалях.

Насыщенно и интересно проходит в школе традиционная неделя русского языка и литературы, включающая и общешкольные конкурсы, и выпуски стенгазет, и конкурс чтецов, и викторины знатоков филологии. Все победители и призёры награждаются грамотами.

Характеристика кабинета

1. Площадь	7,2×8,8=63,36 м ²
2. Общая площадь	63,36 м ²
3. Количество посадочных мест	24 (12 парт)
4. Тип пола	Линолеум
5. Напряжение электрического тока	220 Вольт
6. Освещение: количество светильников количество люминесцентных ламп	13 шт. 26 шт.

Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Инвентарный номер	Количество
1	Стол учительский		1
2	Стул учительский		1
3	Стол ученический двухместный		12
4	Стул ученический		24
5	Стол компьютерный		1
6	Стул компьютерный		1
7	Секции шкафов различного назначения		8
8	Доска школьная трёхстворчатая		1
9	Столик под проектор		1
10	Жалюзи тканевые		3

Перечень технических средств обучения учебного кабинета

№ п/п	Наименование ТСО	Инвентарный номер	Количество
1	Компьютер	1116	1
2	Мультимедийный проектор	5377	1
3	Экран	123800000000157	1
4	Принтер HP LaserJetM1005 MFP	4630	1
5	Бесперебойник	1116	1
6	Сетевой фильтр	1116	1

Перечень методической литературы учебного кабинета

№	Название	Кол. экз.
Русский язык		
1	«Русский язык. 5-9 класс. Теория». Авторы: В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М.: Дрофа, 2013 г.	2
2	«Русский язык. 5 класс. Практика». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М.: Дрофа, 2015 г	1
3	«Русский язык. 6 класс. Практика». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова – М.: Дрофа, 2015 г	1
4	«Русский язык. 7 класс. Практика». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: С.Н.Пименова, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова – М.: Дрофа, 2015 г	1
5	«Русский язык. 8 класс. Практика». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: С.Н.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова – М.: Дрофа, 2015 г	1
6	«Русский язык. 9 класс. Практика». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: С.Н.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова – М.: Дрофа, 2015 г	1
7	Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ базовы уровень/ Т.М.Пахнова. – М.: Дрофа, 2017	1
8.	ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты (36 вариантов/под редакцией И.П. Цыбулько-М.: Издательство «Национальное образование», 2017.- 240с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).	1
9	Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 199	1
10	Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Ростов-на –Дону, Легион, 2017г.	1
11	Дудников А.В. Современный русский язык. М. Высшая школа, 1990г.	1
Литература		
1	Литература. 10 класс. Учебник в 2 ч. // Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.	1
2	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русская литература XIX – XX веков. 10 – 11 классы: Программа курсов. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.	
3	Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: В.И. Сахаров, С.А. Зинин «Литература XIX века» (10 класс); В.А. Чалмаев, С.А. Зинин «Русская литература XX века» (11 класс) при изучении предмета на	1

	базовом и профильном уровнях.	
4	Хрестоматия в 2-х частях. 11 класс. Авторы: С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, М., «Русское слово», 2005 г.	1
5	Словарь литературоведческих терминов. М., Просвещение, 1974 г.	1
6	Литература. 5 класс. Учебник в 2 ч. // Меркин Г.С. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.	1
7	Литература. 6 класс. Учебник в 2 ч. // Меркин Г.С. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.	1
8	Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч. // Меркин Г.С. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.	1
9	Литература. 8 класс. Учебник в 3 ч. // Меркин Г.С. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015.	1

Перечень справочной литературы учебного кабинета

№	Название	Кол. экз.
Русский язык		
1	Толковый словарь русского языка: в 3 т. / Под ред. Проф. Д.Н. Ушакова. – М.: Вече, Мир книги.	1
2	Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2002.	1
3	Словарь русского языка: в 4-х е. / АН СССР Ин-т рус.яз.; Под ред А.П. Евгеньевой. – 3-е изд. Т4. С – Я, 1988	1
4	Школьный словарь русского языка – М.; Русский язык, 1999.	1
5	Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. – Москва, Просвещение, 1988.	7
6	Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – М.: Просвещение. 1995	1

Перечень художественной литературы

№	Название	Кол-во экз.
1	Хрестоматия по литературе для 5 – 7 классов средней школы/ Сост. О.А. Лукьянченко, В. Я. Рыбникова. – Ростов-н/Д: Кн. Изд-во, 1995	1
2	Хрестоматия по литературе для средней школы. Учебн. Пособие для 5 – 9 классов / Сост. Э.Н. Аламдарова, Ю.Л. Безрук, Л.В. Евдокимова и др. – Астрахань: Изд-во Астраханского педагогического института, 1994	1
3	Три века русской поэзии: Школьная хрестоматия. / Сост. Н.В. Банников – М.:	1

	ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2005	
4	Книга по внеклассному чтению. 10 кл. / Авт.- сост. И.С. Збарский. – М.: ООО «Агентство «КПРА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2002 (Школа самостоятельного чтения)	1
5	Библиотека мировой литературы для детей. И.А. Крылов «Избранные сочинения», А.С. Грибоедов «Горе от ума», Н.А. Некрасов «Стихотворения и поэмы». – М.: Детская литература, 1981	1
6	Библиотека мировой литературы для детей. Русские поэты XVIII – XIX веков. Антология – М.: Детская литература, 1985	1
7	В.А. Жуковский. Баллады, поэмы и сказки/ М.: Правда, 1983	1
8	Вл. Маяковский Сочинения Том 2. Стихотворения. Стихи детям. Как делать стихи? – М.: Художественная литература, 1973	1
9	Н.В. Гоголь. Повести. Драматические произведения – Ленинград «Художественная литература» Ленинградское отделение, 1983	1
10	Шолохов М.А. Поднятая целина. Книга для ученика и учителя. М.: ООО «Издательство АСТ»; Олимп, 2001	1
11	Библиотека школьника. Д.И. Фонвизин. А.С. Грибоедов. Пьесы – М.: «ОЛМА – ПРЕСС Образование», 2004	1
12	А.С. Пушкин Евгений Онегин. – М.: «Художественная литература», 1981	1
13	А.С. Пушкин. Стихотворения и поэмы. Драматические произведения. – М.: Дрофа, ВЕЧЕ, 2002	1
14	А.Т. Твардовский Стихи и поэмы. – Западно-Сибирское книжное издательство, Новосибирск, 1978	1
15	Лев Толстой Война и мир Т. I – II – М.: РИПОЛ – классик, 2003	1
16	Лев Толстой Война и мир Т. III – IV – М.: РИПОЛ – классик, 2003	1
17	Михаил Булгаков. Избранные произведения в двух томах. Романы - М.: РИПОЛ – классик, 2004	1
18	И.А. Гончаров. Обломов. – М.: «Художественная литература», 1985	1
19	С.А. Есенин. Избранное- М.: Просвещение, 1986	1
20	Михаил Лермонтов. Стихотворения и поэмы. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2002	1
21	М. Горький. Избранное. Рассказы. Очерки. Пьесы. – М.: Просвещение, 1983	1

Электронные пособия

Список образовательных ресурсов с использованием сети Интернет:

Русский язык

Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» [http://rus. 1 september.ru](http://rus.1september.ru)

Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>

Коллекция «Диктанты-русский язык» Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>

Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>

Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений <http://www.philolog.ru/dahl/>

Имена.org-популярно об именах и фамилиях <http://imena.org>

Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>
 Кабинет русского языка и литературы института содержания и методов обучения РАО <http://ruslit.ioso.ru>
 Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
 Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) <http://www.maryal.org>
 Мир слова русского <http://www.rusword.org>
 Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru>
 Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка <http://yamal.org/ook/>
 Основные правила грамматики русского языка <http://www.stini-rus.ru/pravila.htm>
 Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы <http://gramota.ru/book/ritorika/>
 Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropeyal.ru>
 Рукописные памятники древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
 Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgrom.harod.ru>
 Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник <http://www.phiol.msu.ru/rus/galya-1>
 Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
 Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
 Свиток – История письменности на Руси <http://www.ivki.ru/svitok/>
 Система дистанционного обучения «Веди» - Русский язык <http://vedi.aesc.msu.ru>
 Словесник: сайт для учителей Е.В.Архиповой <http://slovesnik-oka.narod.ru>
 Справочная служба русского языка <http://spravka.grumota.ru>
 Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>
 Центр развития русского языка <http://www.ruskenter.ru>
 Филологический портал Philology.ru <http://www.philologi.ru>
 Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.grampta.ru>

Техника безопасности и охрана труда в кабинете

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Инструкция по технике безопасности	имеется

График занятости учебного кабинета на 2023-2024 учебный год

№ урока	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8.30 - 9.10	9 русский язык	6 русский язык	6 русский язык	9 литература	9 литература
2	9.20 - 10.00	6 русский язык	6 литература	10 ЕГЭ		6 русский язык
3	10.20 - 11.00	6 русский язык	6 русский язык	10 литература	6 русский язык	6 русский язык
4	11.20 - 12.00	6 литература	6 литература	6 русский язык	6 русский язык	6 литература

5	12.10- 12.50	10 русский	9 литература	-	6 литература	6 литература
6	13.10- 13.50	6 литература	10 литература	9 русский язык	6 литература	10 литература
7	14.00- 14.40			9 ОГЭ		10 ЕГЭ

Внеурочная занятость/Дополнительное образование

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						
				Классный час 9		

Неаудиторная занятость

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						
14.00-14.40	Занятия со слабоуспевающими	Занятия с одаренными детьми		9 консультация по подготовке к ОГЭ по русскому языку		

ПЛАН РАБОТЫ
кабинета русского языка и литературы
МКОУ «Кудалинская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год



Анализ работ кабинета за 2022-2023 учебный год

В прошедшем учебном году кабинет был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое.

Для защиты от яркого солнечного света предусмотрены жалюзи, которые были приобретены родителями в дар классу. Также в кабинете произведен ремонт: покрашены батареи, плинтуса, вскрыты лаком парты и стулья. Также были приобретены новые цветы.

В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ КАБИНЕТ И НАХОДЯЩИЕСЯ В НЕМ МАТЕРИАЛЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ДЛЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ 5-9 КЛАССОВ

Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки 8,9,10 классов по утвержденному расписанию. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Также во второй половине дня проходили занятия внеурочной деятельности, встречи с родителями, родительские собрания.

Соблюдение гигиенических требований

Стены кабинета приятного бежевого цвета. Этот цвет действует успокаивающе, способствует созданию рабочей дисциплины на уроке. Парты и мебель имеют естественно-древесный цвет и не раздражают зрения. В кабинете достаточная освещенность.

Оснащение кабинета учебным оборудованием

В кабинете имеются выпускаемые промышленностью средства обучения, которые могут быть использованы в соответствии с действующими учебниками и программами, таблицы, раздаточный материал, диски.

Выполнение требований к оформлению интерьера кабинета

Интерьер кабинета не перегружен, все экспонируемые материалы расположены на ярких стендах, функционально значимы и видны с каждого рабочего места: текст и рисунки достаточно крупные. Экспозиция стендов меняется с периодичностью в 1-1,5 месяца.

Важнейшим элементом интерьера кабинета служит передняя стена и зона около нее. На стене классная доска.

Имеется паспорт кабинета, в котором отображены основные моменты функционирования учебного кабинета.

Проанализировав условия, оборудование и дидактическое оснащение предметного кабинета выявлены отдельные составляющие, нуждающиеся в той или иной доработке в соответствии с требованиями инструктивных документов. Оценив ресурсы и резервы кабинета (возможности школы, практические навыки учащихся) спланирована «реконструкция» кабинета в соответствии с официальными требованиями. Выделены те составляющие обустройства, недостаток которых учитель может компенсировать сам и которые составят содержание развития кабинета как дидактического средства обучения и воспитания: система развивающих заданий по трудным

предметным темам; система разноуровневых диагностических заданий, программа внеклассной деятельности по предмету.

Оценив ресурсы и резервы для этой работы, были поставлены следующие задачи на **2023-2024 учебный год**:

1. Продолжить формирование учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями кабинета.
2. Продолжить работу по накоплению: материалов для подготовки к олимпиадам и конкурсам; раздаточного материала для дифференцированной работы с учащимися.
3. Способствовать накоплению материалов для подготовки к аттестации выпускных классов.
4. Обеспечить систематическое обновление сменных стендов.
5. Сохранить зеленые растения и пополнить кабинет новыми.
6. Обсудить с администрацией школы возможность приобретения линолеума.

План работы 1 четверть

№ п/п	Вид работы	Время работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	август	Мудунгасанов М.Г	
2.	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности)	в теч. года	Мудунгасанов М.Г	
3.	Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета	в теч. года	Мудунгасанов М.Г.	
4.	Обновить имеющиеся стенды	август сентябрь	Мудунгасанов М.Г	
5.	Изготовить карточки с заданиями для индивидуальной работы	в теч. четв.	Мудунгасанов М.Г	
6.	Поддерживать чистоту и порядок в кабинете	ежедневно	учащиеся 10 класса	

2

четверть

№ п/п	Вид работы	Время работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обновить имеющиеся стенды по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, «Сегодня на уроке»	ноябрь	Мудунгасанов М.Г	
2.	Проведение предметной недели	декабрь	Учителя русского языка,	

			Мудунгасанов М.Г	
3.	Изготовить карточки с заданиями для индивидуальной работы	в теч. четв.	Мудунгасанов М.Г	
4.	Поддерживать чистоту и порядок в кабинете. Ежемесячная генеральная уборка	ежедневно ежемесячно	Учащиеся 10 класса	

3

четверть

№ п/п	Вид работы	Время работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обновить имеющиеся стенды	январь	Мудунгасанов М.Г	
2.	Обновить раздаточный материал по русскому языку, 6 класс	в теч. четв.	Мудунгасанов М.Г	
3.	Обновить и пополнить кабинет новыми цветами	в теч. четв.	Мудунгасанов М.Г	
4.	Обновить стенд «Сегодня на уроке»	в теч. четв.	Мудунгасанов М.Г	
5.	Поддерживать чистоту и порядок в кабинете	ежедневно	Учащиеся 10 класса	

4

четверть

№ п/п	Вид работы	Время работы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Обновить и пополнить кабинет новыми пособиями	в теч. четв.	Мудунгасанов М.Г	
2.	Обновить стенд «Сегодня на уроке»	в теч. четв.	Мудунгасанов М.Г	
3.	Подготовить кабинет к экзаменам	май	Мудунгасанов М.Г	

План перспективного развития кабинета

Учебный год	Что планируется сделать, изменить	Кто привлекается	Результат
2018-2019 учебный год	1. Систематизировать учебный материал 2. Систематизировать медиатеку 3. Упорядочить электронную библиотеку 4. Пересадить цветы 5. Сделать ремонт класса: побелить потолок, стены	Учитель Учащиеся Родители	
2019-2020 учебный год	1. Систематизировать учебный материал 2. Систематизировать медиатеку 3 Приобрести новые шкафы для	Учитель Учащиеся Родители	.

	хранения художественной и методической литературы 4. Пересадить цветы 5. Сделать ремонт класса: побелить стены, покрасить дверь		
2021-2022 учебный год	1. Пополнить и систематизировать учебный материал 2. Систематизировать медиатеку 3. Упорядочить электронную библиотеку 4. Приобрести новые жалюзи 5. Пересадить цветы 6. При необходимости сделать ремонт класса: покрасить стены	Учитель Учащиеся Родители	.
2022-2023 учебный год	1. Пополнить и систематизировать учебный материал 2. Систематизировать медиатеку 3. Пополнить и упорядочить электронную библиотеку 4. Пересадить цветы 5. При необходимости сделать ремонт класса: покрасить стены, потолок	Учитель Родители Учащиеся	
2023-2024 учебный год	1. Пополнить и систематизировать учебный материал 2. Систематизировать медиатеку 3. Пополнить и упорядочить электронную библиотеку 4. Пересадить цветы 5. При необходимости сделать ремонт класса: покрасить стены, потолок	Учитель Родители Учащиеся	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
КАБИНЕТА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Пополнить картотеку предметного журнала «Русский язык и литература»	постоянно	Мудунгасанов М.Г.	
2.	Обновить: 1. уголок класса 2. информационные стенды 3. медиатеку	2024г. 2024г.	Мудунгасанов М.Г.	
3.	Приобрести: 1. Опорные таблицы и схемы в соответствии с перечнем мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования 2. Сборники тестов по русскому языку для подготовки к централизованному экзамену	2024 -2024г. 2024 г.	Мудунгасанов М.Г. Сиркилова И.Г. Исаева З.М.	
4.	Изготовить: 1. Портреты русских и белорусских лингвистов 2. Схемы по русской литературе 3. Схемы по русскому языку	2024 г. 2024 г. 2024 г.	Мудунгасанов М.Г. Сиркилова И.Г. Исаева З.М.	

5.	Разработать дидактический материал: 1. Самостоятельные работы по русской литературе для 7 класса 2. Учебные материалы по русской литературе для 11 класса 3. Компетентностно-ориентированные задания по русскому языку 7-8 класс 4. Компетентностно-	Март 2024 г. апрель 2024г. апрель 2024г.	Мудунгасанов М.Г. Сиркилова И.Г. Исаева З.М.	
----	---	---	---	--

	ориентированные задания по русской литературе 7-8 класс 5. Учебные материалы по творчеству М. Е Салтыкова-Щедрина 6. Учебные материалы для изучения повести Н. М. Карамзина «Бедная Лиза»	май 2024 г. ноябрь 2024 г.	Мудунгасанов М.Г. Сиркилова И.Г. Исаева З.М.	
6.	<i>Пополнение библиотеки кабинета русского языка и литературы учебно-методической литературой:</i> 1. Серия «Компетентности подход» русская литература: дидактические и диагностические материалы 2. Планы- конспекты по русскому языку 8 класс 3. Планы- конспекты по русскому языку 9 класс 4. Планы- конспекты по русскому языку 10 класс 5. Планы- конспекты по русской литературе 8 класс 6. Планы- конспекты по русской литературе 10 класс 7. Планы - конспекты по русскому языку 11 класс 8. Материалы из серии «Готовимся к олимпиаде»	2024г. 2024г. 2024г. 2024г. 2024г. 2024г. 2024г.	Мудунгасанов М.Г. Сиркилова И.Г. Исаева З.М.	

Правила поведения в кабинете русского языка и литературы

1. Первыми входят в кабинет только дежурные, готовящие кабинет к уроку (моют доску, проветривают класс, приносят мел и т.д.)
2. Учащиеся входят в кабинет спокойно, отключив мобильные телефоны.
3. На перемене учащиеся могут получить дополнительные консультации по интересующим их вопросам, связанным с подготовкой к сочинениям, творческим работам и др.
4. Учащиеся должны бережно относиться к школьному оборудованию, занимать в кабинете всегда одно и то же место и поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте, а также иметь собственные письменные принадлежности (тетради, ручки), сохранять учебники в отличном состоянии.
5. Во время работы в кабинете соблюдать рабочую тишину. После занятий желающие могут получить имеющуюся в кабинете необходимую дополнительную литературу по предмету, в том числе и на электронных носителях.
6. В кабинете не разрешается во время перемены играть в подвижные игры.
7. Категорически запрещается открывать оконные рамы, портить мебель.
8. Нельзя без разрешения учителя пользоваться техническим оборудованием кабинета и электрической розеткой.
9. По окончании урока оставить своё рабочее место в чистоте, подвинуть стул к парте.
10. Учащиеся должны знать о правилах поведения в случае пожара, химического отравления и др. и в случае необходимости организованно покинуть кабинет согласно школьному плану эвакуации.

**Правила техники безопасности в учебном кабинете МКОУ
«Кудалинская СОШ»**

1. Во избежание несчастных случаев не следует включать в сеть без присмотра учителя электрические приборы.
2. Во избежание несчастных случаев следует осторожно обращаться с электрическими приборами, техническими средствами обучения.
3. Не следует включать в сеть электрические приборы, если не исправны розетки.
4. Запрещается открывать окна во избежание падения и получения травм.
5. Открывать окна и проветривать помещение только в присутствии учителя.
6. Не следует в кабинете ломать и пачкать мебель, стены, оснащение.

Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения

1. Общие требования охраны труда

1.1. К использованию технических средств обучения допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие 1 квалификационную группу допуска по электробезопасности. К использованию проекционной аппаратуры и других технических средств обучения обучающиеся не допускаются.

1.2. Лица, допущенные к использованию технических средств обучения, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При использовании технических средств обучения возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при отсутствии заземления (зануления) корпуса демонстрационного электрического прибора или неисправном электрическом шнуре и электрической вилки;
- ослепление глаз сильным световым потоком при снятии защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;
- ожоги рук при касании защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;
- возникновение пожара при воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр.

1.4. При использовании технических средств обучения соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для демонстрации кинофильмов должно быть обеспечено огнетушителем и ящиком с песком.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации школы. При неисправности технических средств обучения прекратить работу и сообщить администрации школы.

1.6. Соблюдать порядок использования технических средств обучения, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Установить проекционную электрическую аппаратуру с противоположной стороны от выхода из помещения.

- 2.2. Заземлить корпус электрического прибора, имеющего клемму «Земля».
- 2.3. Убедиться в целостности электрического шнура и вилки прибора, а также исправности линз объектива и наличии защитного кожуха.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Не подключать демонстрационный электрический прибор к электрической сети влажными руками.

3.2. Включить демонстрационный электрический прибор и убедиться в его нормальной работе, а также работе охлаждающего вентилятора.

3.3. Во время демонстрации кинофильмов, диафильмов, слайдов и пр. в помещении должно присутствовать не более 50 чел., которых необходимо рассаживать впереди демонстрационного прибора.

3.4. Во избежание ослепления глаз мощным световым потоком, не снимать защитный кожух во время работы демонстрационного электрического прибора.

3.5. Во избежание ожогов рук не касаться защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы.

3.6. Не оставлять работающие технические средства обучения без присмотра.

3.7. К работе на киноаппаратуре допускаются лица, имеющие квалификационное удостоверение киномеханика, а также талон по технике пожарной безопасности.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении неисправности в работе демонстрационного электрического прибора или нарушении заземления его корпуса выключить прибор и отключить его от электрической сети. Работу продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При воспламенении киноплёнки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр. немедленно выключить демонстрационный электрический прибор, эвакуировать обучающихся из помещения, сообщить о пожаре администрации школы и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации школы.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Выключить демонстрационный электрический прибор и после его остывания охлаждающим вентилятором отключить от электрической сети.

5.2. Вынуть из демонстрационного прибора киноплёнку, диафильм, диапозитивы, слайды и пр., уложить в плотно закрывающуюся коробку и убрать в отведенное для хранения место.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин

1. Общие требования охраны труда

1.1. К занятиям в кабинетах общеобразовательных и специальных дисциплин допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации.

1.6. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования охраны труда перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещины и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно

быть 2,4-2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится пределах 18-20°C.

3. Требования охраны труда во время занятий

3.1. Посадку обучающихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) - рост 115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) - рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) - рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) - рост 145-160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) - рост свыше 175 см.

3.2. Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности кабинета не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

3.5. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать обучающихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

4.2. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации школы и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Инструкция по технике безопасности и охране труда обучающихся на уроках русского языка и литературы

1. Общие требования безопасности.

1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

- а) входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
- б) сними верхнюю одежду и аккуратно повесь в шкаф;
- в) подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
- г) не приноси с собой лишние вещи;
- д) води себя спокойно, не кричи;
- е) в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.

1.3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору.

1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.

2.2. Убедись в исправности инструментов.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.

3.2. Садись за парту аккуратно, без шума.

3.3. Работу начинай только с разрешения учителя.

3.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.

3.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.

3.6. Не вставай с места без разрешения учителя.

3.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:

- а) держи инструмент так, как покажет учитель;
- б) употребляй инструмент по назначению;
- в) не работай неисправным инструментом;
- г) во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
- д) не носи инструменты в карманах.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

4.2. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Приведи в порядок рабочее место.

5.2. Убери инструменты в отведённое для них место.