

Протокол № 4
совещания при заместителе директора по У/Р
от 28.12.2023г.

Повестка:

1. Работа с учащимися и родителями по ознакомлению нормативно-правовой документации об итоговой аттестации в 9, 11 классах
2. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

Присутствовали: администрация, учителя-предметники.

Ход совещания:

1. По первому вопросу выступили классный руководитель 9 класса Закаригаева М.М., и классный руководитель 11 класса Тагирова С.Г., Они познакомили с планом работы с родителями и учащимися по вопросу подготовки к итоговой аттестации. Запланированы классные собрания по знакомству с положением о порядке проведения ЕГЭ и экзаменов в традиционной и новой форме в 9 классах и родительские собрания о процедуре сдачи экзаменов. На классных часах учащиеся учатся заполнять бланки ответов и регистрации.

2. По второму вопросу выступил заместитель директора по УВР Мудунгасанов М.Г. Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Так же заместителем директора по УВР Мудунгасановым М.Г., была предложена памятка для учителя по работе со слабо успевающими учащимися на уроке.

Решение:

1. Классным руководителям 9 и 11 классов организовать работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся.
2. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

в системе и регулярно использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

Учителю математики Магомедову М.Т., учителю истории Абдулаевой А.М., учителю химии Алиевой П.М., с целью предупреждения снижения успеваемости школьников усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения, эффективные формы контроля за уровнем усвоения учениками базовых знаний на каждом уроке.

В работе руководствоваться памяткой по работе со слабоуспевающими учащимися на уроке.

Зам.директора по УВР

Мудунгасанов М.Г