**ПРИНЯТО**

**Педагогическим УТВЕРЖДАЮ**

**советом МКОУ «Кудалинская СОШ»: МКОУ «Кудалинская СОШ»: «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Кагиров**

**Протокол№\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2022 г.**

План мероприятий к Году педагога и наставника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Торжественное открытие Года педагога и настав- ника | Администра- ция, педагоги школы, Совет старшекласс- ников | Февраль | Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года педагога и наставника | Заместители ди- ректора по ВР, УВР |
| Просветительский проект «Клуб учи- телей-путешественни- ков» | Ученики 2–11-х классов, учите- ля- предметники | В течение года | Короткие интерактивные лек- ции о путешествиях по России | Учителя началь- ных классов, ис- тории, географии |
| Фотовыставка«Школьные исто- рии» | Ученики 5–11-х классов, учите- ля- предметники | Февраль-март | Возможные номинации:«Учебные заведения России»,«Памятники учителям», «Зна- менитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду»,«Математика повсюду» | Педагог-организатор, учителя техноло- гии, ИЗО |
| Проект «Умная пятница. Петр I». Секция «Учителя и наставники ве- ликого Петра» | Ученики 4–11-х классов, учите- ля- предметники | Февраль-март | Общешкольный разновозраст- ной проект. Школьники и учи- теля совместно выбирают акту- альную тему, делят ее на тема- тические блоки по кафедрам.Затем ученики 5–11-х классов объединяются в разновозраст- ные творческие группы, кото- рыми руководит учитель. Ко- манда определяет формат про- екта и сроки работы. Каждая группа представляет свой про- дукт на общей конференции. Участники оценивают работы друг друга по критериям. Когда конференция закончится, про- ведите общешкольную рефлек- сию. Желательно предусмот- реть отдельную рефлексию в каждом классе | Педагог-организатор, члены совета по качеству образо- вания |
| Конкурс «Ожив- шая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского | Ученики 5–10-х классов | 17 января | Мероприятие в честь дня рожденияК.С. Станиславского – создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача – всем классом воссоздать | Педагог-организатор, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
|  |  |  | картину со школьным сюжетом. Этот конкурс можно провести офлайн. Ещеодин вариант – сделать фото и с помощью зрительского жюри оценить их по критериям. Обязательное условие – в конкурсе участвует учитель- предметник |  |
| День снятия блокады Ленинграда. Музыкально- литературная композиция«Школы и учителяблокадного Ленинграда» | Ученики 4–11-х классов, учите- ля- предметники | 27 января | Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокад- ного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе | Педагог-организатор, учителя истории, учитель музыки |
| Акция «Читают учителя» ко Все- мирному дню чте- ния вслух | Ученики 1–11-х классов, учите- ля- предметники | 1 февраля | Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках | Педагог-организатор, педагог- библиотекарь |
| Конкурс «Рекор- ды школы» | Ученики 1–11-х классов | Февраль | Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики | Педагог-организатор, учитель физкуль- туры, руководи- тель спортивного клуба |
| День родного языка. Проект«Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русскихписателей, музыкантов, художников и поэтов» | Ученики 6–8-х классов | 21 февраля | Итог проекта – интеллект- карты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам и родителям.Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых презентаций о своей работе | Педагог-организатор, учителя русского языка и литерату- ры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Городской прак- тико-ориентированный семинарпо программе наставничества«Ступени педаго- гического роста» | Педагоги- наставники | Февраль | Создать условия для личностно- го роста педагогов и гармониза- ции отношений в контексте «пе- дагог-студент»; обеспечить каче- ственный подход к проведению уроков, внеклассных занятий; повысить уровень коммуника- тивной компетенции участников через активные формы взаимо- действия; способствовать рас- пространению позитивного опы- та педагогов города Барнаула. | Заместитель ди- ректора по УВР |
| Школьныйконкурс«PROфункционал ьную грамотность: учимся для жизни» | Учителя- предметники | Январь- февраль | Выявление и распространение инновационных идей и эффективных практикразвития функциональной грамот ности учащихся в опыте педагогических работников | Директор, жюри конкурса |
| Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию содня рождения русского педагога, писателяК.Д. Ушинского | Ученики 7–10-х клас-сов | 3 марта | Возможные категории:«Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция»,«Истории школьных вещей»,«Пушкинский лицей» | Педагог-организатор, учителя литерату- ры, учитель исто- рии |
| Тематический стенд «История женского образо- вания в России» к Международному женскому дню | Ученики 8–11-х классов | Март | Возможные темы для стенда:«Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке»,«Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины» | Педагог-организатор, члены совета по качеству образо- вания |
| Конкурсбуктрейлеров в рамках Недели детской книги | Ученики 1–10-х классов | Март | Возможные номинации: «Кни- ги о школе и учителях», «Кни- ги – наши учителя» | Педагог-организатор, педагог- библиотекарь |
| Карьерная неделя«10 глупых во- просов учителю» | Ученики 8–10-х классов | Март | Мероприятия в рамках профо- риентационной недели. Уче- ники заранее знакомятся с ин- формацией о гостях и форму- лируют вопросы.Цель мероприятий – познако- мить школьников с професси- | Педагог-организатор, УВР, члены сове- та по качеству об- разования |
| Клуб интересных встреч «Встреча со студентами | Ученики 9–11-х классов | Февраль -март |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| педагогического вуза» |  |  | ей учителя от лица самого пе- дагога |  |
| Конкурс чтецов«Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии | Ученики 3–7-х классов | 21 марта | Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя | Педагог-организатор, учитель литерату- ры |
| Педагогический совет «Формиро- вание профессио- нальной компе- тентности педаго- га в условиях реа- лизации ФГОС: проблемы и реше- ния» | Педагогиче- ский коллектив | Март | Формирование творческой индивидуальностиучителя, формирование воспри имчивостик педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической с реде, необходимость мотивации и создания благоприятных условий для пе дагогического роста. | Директор школы |
| Тематический классный час «Га- гаринский урок» ко Дню космонав- тики | Ученики 5–10-х классов | 12 апреля | Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни.Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?» | Педагог-организатор, учителя физики, классные руково- дители |
| Театральный«Островский- фест» к 200- летиюсо дня рождения А.Н. Островского | Ученики 8–10-х классов | Март – апрель | Каждый класс готовит видео- фанфик пьесы Островского. Школьникам нужно сделать акцент на уроках, которые автор поднимает в пьесах | Педагог-организатор, учителя литературы, тех- нический специа- лист |
| Концерт «Учите- ля-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы | Ученики 1–11-х классов | Апрель – май | В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечествен- ную войну | Педагог-организатор, педагог- организатор |
| Единый методи- ческий день: день | Ученики 1–11-х классов | Май | Диссиминация передового пе- дагогического опыта | Педагог-организатор, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| открытых дверей по реализации требований ФГОС |  |  |  | Заместитель директора по УВР, члены сове- та по качеству об- разования |
| Педагогическая конференция«Педагог XXI ве- ка: инновацион- ные методы и тра- диционные под- ходы в условиях модернизации российского обра- зования»**.** | Учителя, уча- щиеся 8-11 классов | Апрель | Создать условия для развития творческого потенциала и са- мореализа-ции педагогических и руково- дящих работников, популяри- зация педагогической профес- сии | Заместитель ди- ректора по УВР, Педагог-организатор, члены совета по качеству обра- зования |
| Церемония награждения«Успех». Номина- ции для учителей и классных руко- водителей | Ученики1–11-х классов | Май | Задача мероприятия – учре- дить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника | Заместитель ди- ректора по УВР, ВР, члены совета по качеству обра- зования |
| Предметные неде- ли | Учащиеся1-11 классов | В течение учебного года, по графику | Повысить интерес учащихся не только к предмету, но и к профессии учителя, формиро- вать познавательную актив- ность, кругозор, расширить образовательное пространство, развить творческие и интел- лектуальные способности. | Заместитель ди- ректора по УВР, члены совета по качеству образо- вания |
| Конкурс оформ- ления школы«Цитаты великих педагогов» | Ученики 7–10-х классов | Сентябрь | Для начала выберите про- странство в школе, которое планируете оформить цитата- ми. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опуб- ликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям.Оформите школьное простран- ство цитатами-победителями | Педагог-организатор, учителя истории, учителя литерату- ры, педагог- психолог |
| Фотовыставка«БИБЛИО –ZOO» ко Дню за- щиты животных и Международному дню грамотности | Ученики 1–11-х классов, учите- ля- предметники | Октябрь | Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фо- то своих питомцев. Фотогра- фии также можно оформить в виде книги, в которой участ- ник напишет краткую заметку для каждого изображения | Педагог-организатор, Совет учащихся |
| Акция «Служба | Ученики 4–11-х | 5 октября | Акцию можно начать в День | Заместитель ди- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| заботы об учите- лях» ко Дню учи- теля | классов |  | учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим внимани- ем. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим ло- готипом | ректора по ВР, классные руково- дители, Совет учащихся |
| Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля | Ученики 3–6-х классов | 22 ноября | Организация интерактивной игруы, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа» | Педагог- библиотекарь, учителя русского языка |
| Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрна- ступление войск СССР в сражении под Москвой» | Ученики 3–11-х классов | Декабрь | Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учени- ков. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школь- ники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой | Педагог-организатор, УВР, учителя- предметники, учителя истории |

 **Отчет о проведении мероприятий в рамках**

 **Года педагога и наставника в МКОУ «Кудалинская СОШ".**

 Указом президента Российской Федерации Владимира Путина 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Этот год станет временем признания особого статуса педагогических работников, тех, чья миссия – формировать личность, ее духовность, опыт и знания.

18 февраля 2023 года в МКОУ «Кудалинская СОШ» было проведено мероприяти «Учитель, перед именем твоим». Мероприятие провела заместитель директора по учебной работе Мудунгасанов М.Г.

Он отметил, что именно с компетентных наставников начинается путь

к большим свершениям. Это мероприятие с чтением стихотворений, обзором книжной выставки с лучшими произведениями об известных педагогах. Рассказ о профессии учителя как о призвании, способности отдать всего себя во благо других.

 Мероприятие способствовало укреплению позитивного имиджа учителей, привлечения внимания общественности к значимости профессии педагога, роли педагога в формировании гражданской идентичности. Подрастающее поколение всегда нуждается в наставнике - проводнике, который сопровождает детей на пути во взрослую жизнь, делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи.

 Педагоги справляются со своей миссией - научить учеников думать и принимать решения. Поэтому приоритетными задачами этого года названы повышение престижа профессии учителя и привлечение внимания общества к труду людей, которые отдают свое время и силы детям и молодежи. Наша задача - поддерживать всех, кто сегодня посвящает себя передаче знаний подрастающему поколению, повысить интерес молодежи к профессии педагога и сохранить наши лучшие традиции в сфере образования. Сегодня важно передавать не только знания, но и вечные духовные ценности - уважение к старшим,нашей истории, преданность и любовь к Родине. Учитель оставляет свой след в судьбе каждого человека, а для кого-то становится примером, маяком и ориентиром при выборе профессии.

21марта в школе проведен большой праздник, посвященный Дню родной школы для выпускников прошлых лет. В этот день состояла встреча педагогического коллектива школы с выпускниками школы. Цель мероприятия - сохранить и продолжить традиции школы, создать праздничную атмосферу для выпускников, родителей и педагогов.

В школе учителя и выпускники весело приветствовали друг друга, с

удовольствием рассматривали стенгазеты, где запечатлена школьная жизнь с ее первого дня. Вечер прошел очень интересно: с помощью мультимедийного

проектора был показан фильм - презентация «Страницы школьного альбома», в котором были запечатлены фотографии учащихся юбилейных выпусков.

Выпускники школы говорили много хороших и добрых слов в адрес школы,

педагогического коллектива и директора Кагирова М.М.

 Заместитель директора по УВР Мудунгасанов М.Г и весь педагогический

коллектив прошлых лет. Выпускники получили возможность вновь окунуться в атмосферу школьных будней и посетить любимые школьные уроки и веселые перемены.

В качестве почетных гостей на мероприятии присутствовала ветеран педагогического труда Исрапилов Ахмед Магомедович.

Всего же на ДЕНЬ РОДНОЙ ШКОЛЫ собрались более 30 человек. В промежутках между выступлениями выпускников, шуточных уроков учащиеся

 Учителя и ученики школы радовали всех гостей творческими номерами,особенно выпускникам понравился творческий номер учащихся 2 класса,исполнивших танец (кл. руководитель Гарибаева А.М.)

сценка « Гьанжеги к1ийилаб» от учеников 2 класса и песня «Т1оцеясей

муг1алим » в исполнении ученика 5 класса (кл. руководитель Джамалудинова П.М)

Вечер получился интересным и творческим.

27 апреля 2023 года была проведена акция "Читаем К.Д.Ушинского". В ней

активное участие приняли заведующая библиотекой Абдулаева А.М., учитель

истории и обществознания Дайитбегова Х.М., учитель музыки и ИЗО Магомедов А.Р, учитель начальных классов Закаригаева А.З и другие педагогические работники школы. творческому осмыслению педагогического наследия классиков российской

педагогики.

 Это знакомство с творчеством Константина Дмитриевича Ушинского,

прочтение основных произведений для дальнейшего осмысления и

практического применения их образовании и воспитании, формирование

широкого общественного движения, сохранению традиций и уважительного

отношения к русской педагогической науке.

 Заместитель директора по УВР Мудунгасанов М.Г.