**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« Кудалинская Средняя ОбщеобразовательнаяШкола »**

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ

Кагиров М.М

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 приказ №\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**Рабочая программа**

**Химия**

**индивидуальное обучение на дому**

**9 класс**

Учитель: Алиева Патимат Магомедовна

**2024**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена для обучающихся 9 классов, находящихся на домашнем обучении.

Настоящая рабочая программа «Химия» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии, Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы Н.Н. Гара (Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы, 10-11 классы». – М: Просвещение, 2013).

Авторская программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, включая 2 часа резервного времени). В данной рабочей программе убраны 2 часа резервного времени, практические работы, раздел « Органическая химия», сокращено время изучения тем, так как учебный план школы рассчитан на 34 учебных недели, на индивидуальное домашнее обучение по учебному плану школы отводится 0,5 часов в неделю.

Таким образом, общее количество часов рабочей программы составляет 17 часов. Рабочая программа составлена с учетом уменьшения количества часов на изучение материала до 0,5 часов в неделю. Уменьшение количества часов не повлияет на формирование знаний, умений, навыков по предмету химия.

Выбор программы Н.Н. Гара обусловлен следующим:

а) программа составлена для учащихся химии 9 класса общеобразовательных учреждений на базовом уровне, что соответствует статусу учебного заведения;

б) данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;

в) программа предполагает самостоятельную исследовательскую и творческую деятельность учащихся;

г) программа представляет основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии ;

д) программа продолжает преемственность в изучении курса «Химия».

Календарно – тематическое планирование уроков разработано в соответствии с индивидуальным учебным планом, реализующим программу базового обучения.

**Календарно - тематическое планирование**

 **по химии (домашнее обучение)**

**9 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

**всего часов на изучение 34; количество часов в неделю по учебному плану 0,5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Кол-во****часов, из них** |
| **НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ** |  |
| **Тема 1. Электролитическая диссоциация** | **7** |
| **Тема 2. Кислород и сера.** | **8** |
| **Тема 3. Азот и фосфор.** | **5** |
| **Тема 4. Углерод и кремний.** | **5** |
| **Тема 5. Общие свойства металлов.** | **8** |
| **Всего часов: Контрольных работ 3.** | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

**по химии (домашнее обучение)**

**9 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

**всего часов на изучение 17; количество часов в неделю по учебному плану 0,5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Разделы и темы уроков** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  | **НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ****Тема 1. Электролитическая диссоциация** | **5** |  |  |
| 1 | Окислительно-восстановительные реакции. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена  | 0,5 | 05.09.24 |  |
| 2. | Тепловые эффекты химических реакций | 0,5 | 12.09.24 |  |
| 3. | Скорость химических реакций. Первоначальные представления о катализе | 0,5 | 19.09.24 |  |
| 4. | Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии. | 0,5 | 26.09.24 |  |
| 5. | Сущность процесса электролитической диссоциации | 0,5 | 03.10.24 |  |
| 6. | Диссоциация кислот, оснований и солей. | 0,5 | 10.10.24 |  |
| 7. | Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации. | 0,5 | 17.10.24 |  |
| 8. | Реакции ионного обмена и условия их протекания. | 0,5 | 24.10.24 |  |
| 9. | Гидролиз солей. | 0,5 | 07.11.24 |  |
| 10. | **Контрольная работа №1 по теме: «Электролитическая диссоциация»** | **0,5** | 14.11.24 |  |
|  | **Тема 2. Кислород и сера.** | **2,5** |  |  |
| 11. | Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Озон. Сера. Аллотропия серы. Физические и химические свойства серы. Применение. | 0,5 | 21.11.24 |  |
| 12. | Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот. Свойства, применение. | 0,5 | 28.11.24 |  |
| 13. | Сероводород. Сульфиды. Сернистый газ. Сернистая кислота и ее соли. | 0,5 | 05.12.24 |  |
| 14. | Оксид серы(VI). Серная кислота и ее соли. Окислительные свойства концентрированной серной кислоты. | 0,5 | 12.12.24 |  |
| 15. | Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. | 0,5 | 19.12.124 |  |
|  | **Тема 3. Азот и фосфор.** | **3** |  |  |
| 16. | Вычисления по химическим уравнениям массы. Количества вещества или объема по известной массе, количеству вещества или объему одного из вступивших или получающихся в реакции веществ. | 0,5 | 26.12.24 |  |
| 17. | Аммиак. Физические и химические свойства. Получение и применение. Соли аммония. | 0,5 | 16.01.25 |  |
| 18. | Оксид азота(II) и оксид азота(IV). | 0,5 | 23.01.25 |  |
| 19. | Азотная кислота и ее соли. Окислительные свойства азотной кислоты. | 0,5 | 30.01.25 |  |
| 20. | Фосфор. Аллотропия фосфора. Свойства фосфора. | 0,5 | 06.02.25 |  |
| 21. | Оксид фосфора(V). Ортофосфорная кислота и ее соли. Минеральные удобрения. |  | 13.02.25 |  |
|  | **Тема 4. Углерод и кремний.** | **2,5** |  |  |
| 22. | Положение углерода и кремния в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропные модификации углерода. |  | 20.02.25 |  |
| 23. | Химические свойства углерода. Адсорбция. |  | 27.02.25 |  |
| 24. | Угарный газ, свойства, физиологическое действие на организм. Углекислый газ. Угольная кислота и ее соли. |  | 06.03.25 |  |
| 25. | Кремний и его соединения. Цемент. Стекло. |  | 13.03.25 |  |
| 26 | **Контрольная работа №2 по темам: «Кислород и сера. Азот и фосфор. Углерод и кремний.»** |  | 20.03.25 |  |
|  | **Тема 5. Общие свойства металлов.** | **4** |  |  |
| 27 | Положение металлов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Металлическая связь. Физические свойства металлов. |  | 03.04.25 |  |
| 28. | Химические свойства металлов. Ряд напряжений металлов. |  | 10.04.25 |  |
| 29. | Понятие о металлургии. Способы получения металлов. Проблемы безотходных производств в металлургии и охрана окружающей среды. Сплавы. |  | 17.04.25 |  |
| 30. |  Щелочные, щелочноземельные металлы. Нахождение в природе. Кальций и его соединения. Жесткость воды и способы ее устранения. |  | 24.04.25 |  |
| 31. | Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. |  | 01.05.25 |  |
| 32. | Железо. Нахождение в природе. Свойства железа. Оксиды,гидроксиды , соли железа(II) и железа(III). |  | 08.05.25 |  |
| 33. | **Контрольная работа №3 по теме: «Металлы и их соединения»** |  | 15.05.25 |  |
| 34. | Химия и здоровье. Лекарства. |  | 22.05.25 |  |
|  |  | Итого 17часов |  |  |

**Литература для учителя**

1.Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия 9»-М.Просвещение, 2014 г
2.Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение,2011.
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 9 класс: Настольная книга учителя. - М.: Дрофа, 2013.

4. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2013.

5. Журнал « Химия в школе»

6.А.М. Радецкий. Дидактический материал Химия 8-9 М.: Просвещение, 2013.

7.Приложение « Химия» к газете « Первое сентября».

8. ИНТЕРНЕТ ресурсы.

**Литература для учащихся**

1.Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия 9»-М.Просвещение, 2014 г
2. И.Г. Хомченко. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы

М. «Новая волна» 2014г
3. Н.И. Габрусева. Химия 9. Рабочая тетрадь М. «Просвещение» 2015г

4. Л.Ю. Аликберова. Занимательная химия. М., «АСТ-ПРЕСС», 2008

5.Энциклопедия для детей. Химия. М. Аванта+, 2006

6.  Е.А. Еремина, В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко. Справочник школьника по химии. 8-11 класс. М., Дрофа, 2007

7. ИНТЕРНЕТ ресурсы.

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  | **«СОГЛАСОВАНО»**  |
| Протокол методического объединения учителей № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024гРуководитель КОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |